


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 6 , від 05.04.2024

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
В.о. ректора  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Наталія КОРНІЙЧУК

Наказ № 58 , від 05.04.2024

**Програма підвищення кваліфікації керівників (директорів) та методистів  
закладів дошкільної освіти**

1	Розробник (розробники) програми	Тичина Ірина - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології, декан соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка Портницька Наталія - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології, завідувачка кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка Савиченко Ольга - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка															
2	Найменування програми	«Mental Health: алгоритм першого втручання у роботі працівників закладів дошкільної освіти»															
3	Мета програми	Ознайомлення з 5-кроковим алгоритмом першого реагування у роботі з людьми з психічними розладами за програмок «Універсальний тренінг із психічного здоров'я для фахівці першої лінії»; розвиток навичок розпізнавання, підтримки скеровування осіб, що мають складнощі психічного здоров'я															
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта для керівників (директорів) та методистів закладів дошкільної освіти															
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сучасне розуміння понять «психічне здоров'я» та «психічні розлади» у практиці працівників дошкільних закладів. Сучасна ситуація щодо допомоги особам із психічними розладами. Алгоритм реагування при взаємодії з людьми з психічними розладами</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Розлад дефіциту уваги та/або гіперактивності</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Депресивний розлад</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Розлад соціальної тривоги / тривоги за здоров'я</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Сучасне розуміння понять «психічне здоров'я» та «психічні розлади» у практиці працівників дошкільних закладів. Сучасна ситуація щодо допомоги особам із психічними розладами. Алгоритм реагування при взаємодії з людьми з психічними розладами	2	2.	Розлад дефіциту уваги та/або гіперактивності	2	3.	Депресивний розлад	2	4.	Розлад соціальної тривоги / тривоги за здоров'я	2
№ з/п	Тема заняття	Год.															
1.	Сучасне розуміння понять «психічне здоров'я» та «психічні розлади» у практиці працівників дошкільних закладів. Сучасна ситуація щодо допомоги особам із психічними розладами. Алгоритм реагування при взаємодії з людьми з психічними розладами	2															
2.	Розлад дефіциту уваги та/або гіперактивності	2															
3.	Депресивний розлад	2															
4.	Розлад соціальної тривоги / тривоги за здоров'я	2															

		5.	Розлади сну	2
		6.	Гострий та посттравматичний стресові розлади	2
		7.	Порушення інтелектуального розвитку	2
		8.	Сепараційна тривога	2
		9.	Реалізація алгоритму першого реагування: сумніви, складнощі, важливі навички реагування, підсумкова рефлексія	2
		10.	Круглий стіл на тему «Обмін досвідом з проблем налагодження співпраці у роботі працівників дошкільного закладу»	6
		11.	Семинар-дискусія «Практика взаємодії з людьми із психічними розладами в роботі керівників закладів дошкільної освіти»	6
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</li> <li>• Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності (етична компетентність).</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність створювати освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу.</li> <li>• Здатність до організації діяльності психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу.</li> <li>• Здатність до управління персоналом та командної взаємодії.</li> <li>• Здатність створювати умови для ефективного функціонування команди психолого-педагогічного супроводу.</li> <li>• Здатність до саморегуляції та толерантної взаємодії.</li> </ul>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тичина Ірина, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології, декан соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> <li>2. Портницька Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології, завідувачка кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> <li>3. Савиченко Ольга, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> </ol>		



		4. Шикирава Наталія, методист науково-методичного центру департаменту освіти Житомирської міської ради
11	Строки виконання програми	2024 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)  <b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>• Мати знання у сфері психічного здоров'я та психічних розладів, основних кроків алгоритму першого реагування у взаємодії;</li> <li>• Здійснювати розпізнавання, підтримки, а також скеровування осіб, що мають ті або інші психічні розлади, перебувають у гострих станах;</li> <li>• Ефективно проводити взаємодії в команді фахівців;</li> <li>• Застосовувати прийоми і техніки саморегуляції з метою розвитку психологічної стійкості.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/</a>