

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
Протокол № 18, від 24.09.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
**Галина КИРИЧУК**  
Наказ № 119, від 24.09.2021

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1	Розробник (розробники) програми	<b>Калініна Лариса Вадимівна</b> – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики																								
2	Найменування програми	«Можливості формування іншомовної компетентності учнів як вимога Нової української школи в умовах гібридного навчання»																								
3	Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей вчителя англійської мови, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.																								
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) для вчителів англійської мови у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																								
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Використання Flip-book в умовах он-лайн навчання іноземної мови</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Новітні тенденції в навчанні граматики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Використання квестів як засобу формування цифрової компетентності учнів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Формування вмінь комунікативного читання учнів старшої школи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Формування фонологічної компетентності учнів основної школи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Інтегрований підхід у формуванні мовної компетентності учнів НУШ.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Використання електронних застосунків у навчанні дітей з особливими освітніми потребами</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Використання Flip-book в умовах он-лайн навчання іноземної мови	2	2.	Новітні тенденції в навчанні граматики	2	3.	Використання квестів як засобу формування цифрової компетентності учнів	2	4.	Формування вмінь комунікативного читання учнів старшої школи	2	5.	Формування фонологічної компетентності учнів основної школи	2	6.	Інтегрований підхід у формуванні мовної компетентності учнів НУШ.	2	7.	Використання електронних застосунків у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																								
1.	Використання Flip-book в умовах он-лайн навчання іноземної мови	2																								
2.	Новітні тенденції в навчанні граматики	2																								
3.	Використання квестів як засобу формування цифрової компетентності учнів	2																								
4.	Формування вмінь комунікативного читання учнів старшої школи	2																								
5.	Формування фонологічної компетентності учнів основної школи	2																								
6.	Інтегрований підхід у формуванні мовної компетентності учнів НУШ.	2																								
7.	Використання електронних застосунків у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	2																								

		8.	Особливості використання віртуального навчального середовища "Edmodo" в навчанні іноземної мови	2
		9.	Використання технологій корпусної лінгвістики в роботі з лексичним та граматичним матеріалом	2
		10.	Формування латерального мислення учнів основної школи засобами scampet технології	2
		11.	Формування науково-дослідних вмінь учнів старшої школи	2
		12.	Інноваційні технології в навчанні англійської мови.	4
		13.	Реалії та культура англомовних країн як засіб розвитку лінгвосоціокультурної компетентності учнів ЗЗСО	4
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчально-стратегічна компетентність</li> <li>• медіа освітня компетентність</li> <li>• інформаційно-цифрова компетентність</li> <li>• загальнокультурна компетентність</li> <li>• компетентність навчання впродовж життя</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• іншомовна компетентність в фонетиці, лексиці, граматиці</li> <li>• іншомовна мовленнєва компетентність у говорінні, аудіюванні, читанні та письмі</li> <li>• лінгвосоціокультурна компетентність</li> <li>• компетентність оцінювання та контролю рівня сформованості досягнень учнів у вивченні іноземної мови</li> </ul>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Калініна Л. В.</b> – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики;</li> <li>2. <b>Щерба Н. С.</b> – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики;</li> <li>3. <b>Жуковська В.В.</b> – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики;</li> <li>4. <b>Григор'єва Т. Ю.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови;</li> </ol>		

		<p>5. <b>Євченко В.В.</b> – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики;</p> <p>6. <b>Климович Ю. Ю.</b> – викладач кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики.</p>
11	Строки виконання програми	2021-2022 н.р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40, 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища;</li> <li>• Удосконалення мовної та мовленнєвої компетентностей;</li> <li>• Ознайомлення сучасними інноваційними комп'ютерними технологіями викладання іноземних мов (розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу);</li> <li>• Ознайомлення з новими вимогами до викладання іноземної мови у світлі реформи середньої школи (планування уроків іноземної мови оцінюванні іншомовних навчальних досягнень учнів ЗСО в умовах Нової української школи);</li> <li>• Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної людини.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>