

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 18, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК

Наказ № 119, від 24.09.2021

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ-ОГАНІЗАТОРІВ

1	Розробник (розробник) програми	Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.																														
2	Найменування програми	Креативний простір діяльності педагога-організатора в умовах Нової української школи																														
3	Мета програми	Розвиток професійної компетентності педагогів-організаторів в світлі вимог реформування середньої освіти на засадах Нової української школи.																														
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																														
5	Зміст програми	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Тема заняття</th> <th style="text-align: center;">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Педагогіка партнерства: технології взаємодії суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Технології креативності у роботі педагога-організатора.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рівні і методи управління в закладі середньої освіти.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Поведінка особистості в кризових умовах.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Сучасні інновації у роботі педагога для розвитку освітнього середовища</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у роботі педагога-організатора</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Ефективні інструменти інклюзивного навчання у діяльності педагога-організатора</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Розвиток креативності учнів у позанавчальній діяльності (дискусійна панель).</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Педагогіка партнерства: технології взаємодії суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи.	4	2.	Технології креативності у роботі педагога-організатора.	4	3.	Рівні і методи управління в закладі середньої освіти.	2	4.	Поведінка особистості в кризових умовах.	2	5.	Сучасні інновації у роботі педагога для розвитку освітнього середовища	2	6.	Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у роботі педагога-організатора	4	7.	Ефективні інструменти інклюзивного навчання у діяльності педагога-організатора	2	8.	Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці.	2	9.	Розвиток креативності учнів у позанавчальній діяльності (дискусійна панель).	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																														
1.	Педагогіка партнерства: технології взаємодії суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи.	4																														
2.	Технології креативності у роботі педагога-організатора.	4																														
3.	Рівні і методи управління в закладі середньої освіти.	2																														
4.	Поведінка особистості в кризових умовах.	2																														
5.	Сучасні інновації у роботі педагога для розвитку освітнього середовища	2																														
6.	Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у роботі педагога-організатора	4																														
7.	Ефективні інструменти інклюзивного навчання у діяльності педагога-організатора	2																														
8.	Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці.	2																														
9.	Розвиток креативності учнів у позанавчальній діяльності (дискусійна панель).	2																														

		10. Продуктивний досвід виховної діяльності педагога-організатора: обмін досвідом (круглий стіл).	2
		11. Духовна безпека особистості: виклики сучасності (дискусійна панель).	2
		12. Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл).	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні: <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</p> <p><i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації.</p> <p>Фахові: <i>Педагогічна</i> – здатність організовувати позакласну, позашкільну навчально-виховну роботу, змістовне дозвілля дітей та молоді; сприяти розвитку учнівського самоврядування у школі; створювати умови для попередження негативних явищ у шкільному середовищі (булінг, кібербулінг); залучати вихованців до участі у різних проєктах, конкурсах, змаганнях, акціях, форумах та інших культурно-просвітніх заходах, працювати в умовах інклюзивної освіти.</p> <p><i>Когнітивна</i> – здатність застосовувати у практичній діяльності знання основ педагогіки і методики виховної роботи, основ культурно-масової роботи, теорії дитячого та юнацького самоврядування; сучасних методик і технологій підготовки, організації та проведення виховних заходів у закладах середньої освіти в змінюваних умовах.</p> <p><i>Діяльнісна</i> – здатність використовувати сучасні методи, форми, педагогічні технології позакласної, позашкільної виховної роботи в умовах дистанційного навчання.</p> <p><i>Комунікативна</i> – здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу закладу освіти на засадах педагогіки партнерства.</p> <p><i>Особистісна</i> – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього і професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення</p>	

10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Сидорчук Нінель Герандівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мирончук Н.М., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Павленко В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Яценко С.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мірошніченко О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Тарнавська Н.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ імені Івана Франка; Вербівський Д.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій імені Івана Франка.
11	Строки виконання програми	2021-2022 н.р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Адреса: 10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Очікувані результати: <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення управлінської компетентності та професійної компетентності щодо організації позаурочної та позашкільної діяльності вихованців з використанням технологій креативності; • розширення знань щодо організації педагогічної комунікації з суб'єктами освітньо-виховного процесу на засадах концепції Нової української школи; • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей поведінки школярів в умовах кризових ситуацій; • розширення професійних знань щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій (на прикладі веб-квестів); • удосконалення професійних навиків організації інтелектуальної праці школярів та дорослих; • усвідомлення можливостей використання педагогом методичного інструментарію для інклюзивного навчання, створення комфортного освітнього середовища.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.

14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/