

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**СХВАЛЕНО**  
В. о. Голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27 лютого 2023

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 136 , від 27 лютого 2023

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА ЇХ ЗАСТУПНИКІВ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.	Розробник (розробники) програми	Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2.	Найменування програми	«Організація освітнього процесу в контексті реформування системи освіти»		
3.	Мета програми	Удосконалення професійної кваліфікації для роботи на відповідних посадах закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, 011 Освітні педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5.	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Інклюзія в освіті та суспільстві	4
		2	Фінансова грамотність	4
		3	Місія та візія закладу освіти	4
		4	Документообіг у закладі освіти	4
		5	Цифрова трансформація освіти	4
		6	Роль керівника закладу освіти у формуванні педагогічної самоефективності вчителів	4
		7	Особливості реалізації андрагогічного	2

		підходу в закладі освіти	
		8 Інституційний аудит	4
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6.	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7.	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).</li> <li>2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність).</li> <li>3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</li> <li>4. Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій, спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ: природне і соціальне середовище, самого себе (когнітивна компетентність).</li> <li>5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язування проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правова компетентність.</li> <li>2. Компетентність стратегічного управління закладом освіти.</li> <li>3. Компетентність стратегічного управління закладом освіти.</li> <li>4. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</li> <li>5. Компетентність стратегічного управління персоналом.</li> <li>6. Компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти.</li> <li>7. Лідерська компетентність.</li> <li>8. Емоційно-етична компетентність.</li> <li>9. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства.</li> </ol>	



		<p>10. Здоров'язбережувальна компетентність.</p> <p>11. Інклюзивна компетентність.</p> <p>12. Проєктувальна компетентність.</p> <p>13. Інноваційна компетентність.</p> <p>14. Здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>15. Інформаційно-цифрова компетентність.</p>
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</li> <li>2. Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> </ol>
11.	Строки виконання програми	2024 рік
12.	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».</li> <li>• Формування компетентностей керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; розробляти документи щодо управління закладом освіти тощо.</li> <li>• Формування професійних компетентностей щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання, збереження цінностей громадянського суспільства, примноження національної культурної ідентичності.</li> <li>• Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.</li> <li>• Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; врахування запитів та очікувань всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>• Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.</li> <li>• Мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, здатність до інноваційного управління розвитком закладу освіти, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).</li> <li>• Розвиток управлінської компетентності, здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу, наставництво, супервізію, ефективно управляти персоналом тощо.</li> </ul>
13.	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14.	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2024/</a>