

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 18, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 119, від 24.09.2021

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, СТУДІЙ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

1	Розробник (розробники) програми	Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	Педагогічні умови розвитку інноваційного середовища гуртка, студії закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності керівника гуртка, студії закладу середньої освіти продукувати та впроваджувати інновації в освітнє середовище.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Креативний підхід до організації освітнього простору	2
		2	Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у гуртковій роботі	4
		3	Педагогіка партнерства: технології взаємодії суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи	4
		4	Сучасні інновації у роботі педагога для розвитку освітнього середовища	2
		5	Ефективні інструменти інклюзивного навчання для заняття гуртку, студії.	2
		6	Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці	4
		7	Технології хореографії, сценічного та екранного мистецтва (на прикладі спеціалізації гурткової роботи)	2

		8	Арт-терапевтичні вправи у діяльності керівника гуртку, студії (на прикладі спеціалізації гурткової роботи).	2
		9	Проблеми розвитку пізнавальних інтересів сучасних школярів (дискусійна панель)	2
		10	Професійне здоров'я педагога: сучасні реалії (дискусійна панель)	2
		11	Продуктивний досвід організації освітнього середовища гуртку, студії (круглий стіл)	2
		12	Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл)	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні: <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості <i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації; <i>здоров'язбережувальна</i> – здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.</p> <p>Фахові: <i>педагогічна</i> – здатність організовувати освітнє середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді в позанавчальній діяльності шляхом організації різних форм гурткової роботи з певного напрямку; <i>інклюзивна</i> – здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти; <i>методична</i> – здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність вихованців; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів до художньо-технічної, творчої діяльності; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність; <i>комунікативна</i> – здатність налагоджувати взаємодію з учнями, батьками, педагогічними</p>		

		працівниками закладу освіти, представниками різних організацій з напряму діяльності гуртка на засадах партнерства; <i>особистісна</i> – розвиток професійних та моральних якостей; здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Сидорчук Нінель Герандівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мирончук Н.М., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Павленко В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мірошниченко О.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Чернишова А.М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецької освіти ЖДУ імені Івана Франка; Тарнавська Н.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ імені Івана Франка; Вербівський Д.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій імені Івана Франка.
11	Строки виконання програми	2021- 2022 н. р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008. Житомирський державний університет імені Івана Франка, Очікувані результати: <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення професійної компетентності щодо організації освітнього середовища гуртку, студії; впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; • розвиток навичок організації педагогічної комунікації з суб'єктами освітньо-виховного процесу на засадах педагогіки партнерства; • поглиблення професійних знань щодо проблем розвитку навиків організації інтелектуальної праці школярів та дорослих;

		<ul style="list-style-type: none"> • розширення досвіду використання педагогом методичного інструментарію для інклюзивного навчання, створення комфортного освітнього середовища; • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей та навчальних можливостей сучасних підлітків та юнацтва.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/