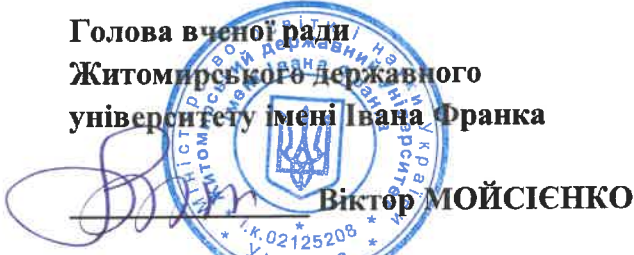


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 29, від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1	Розробник (розробник) програми	Калініна Лариса – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти		
2	Найменування програми	«Формування іншомовної мовленнєвої компетентності учнів основної та старшої школи як основної вимоги НУШ»		
3	Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей вчителя англійської мови, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Мова та література (англійська)) для вчителів англійської мови у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Навчання зорового сприймання іншомовного тексту.	2
		2.	Навчання читання як засобу формування базових вмінь з іноземної мови	2
		3.	Шляхи корекції найпоширеніших граматичних помилок учнів старшої школи	2
		4.	Інтеграція медіаграмотності у навчанні англійської мови	2
		5.	Технології онлайн-навчання іноземної мови в умовах гібридної освіти.	2
		6.	Міжкультурна комунікація як основа навчання іноземних мов	2
		7.	Порушення поведінки, причини та педагогічні заходи.	2
		8.	Веб-застосунки як засіб професійного розвитку вчителя іноземної мови.	2
		9.	Виховання відповідальності та академічної	2

		доброчесності учнів основної школи під час самостійного виконання творчих завдань.	
		10. Психологічні фактори навчання англійської мови учнів нового покоління як вимога Нової української школи.	2
		11. Особливості організації навчання англійської мови в умовах гібридного навчання.	4
		12. Можливості використання технології «Перевернутого» навчання англійської мови.	2
		13. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні англійської мови.	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчально-стратегічна компетентність • медіа освітня компетентність • інформаційно-цифрова компетентність • загальнокультурна компетентність • компетентність навчання впродовж життя <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • іншомовна компетентність в фонетиці, лексиці, граматиці • іншомовна мовленнєва компетентність у говорінні, аудіюванні, читанні та письмі • лінгвосоціокультурна компетентність • компетентність оцінювання та контролю рівня сформованості досягнень учнів у вивченні іноземної мови 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калініна Лариса, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 2. Щерба Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 3. Гирич Олег, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 4. Прокопчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 5. Григор'єва Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови; 6. Савчук Інна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 7. Жуковська Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 	

		освіти; 8. Климович Юлія, викладач кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища; • Удосконалення мовної та мовленнєвої компетентностей; • Ознайомлення сучасними інноваційними комп'ютерними технологіями викладання іноземних мов (розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу); • Ознайомлення з новими вимогами до викладання іноземної мови у світлі реформи середньої школи (планування уроків іноземної мови оцінюванні іншомовних навчальних досягнень учнів ЗСО в умовах Нової української школи); • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної людини.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
16	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
15	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/