

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24, від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І  
ЛІТЕРАТУРИ  
МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Башманівська Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.		
2	Найменування програми	«Драматургія і театр».		
3	Мета програми	Сприяти професійному розвитку вчителів української мови і літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалити загальні й фахові компетентності; допомагати опанувати новітніми технологіями в контексті Нової української школи.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Нова українська школа: риторика і мистецтво презентації.	2
		2.	Педагогіка партнерства в Новій українській школі.	2
		3.	Комунікативні стратегії в професійній діяльності вчителя української мови і літератури.	4
		4.	Роль «театру корифеїв» у розвитку українського театрального мистецтва.	2
		5.	Жанрова різноманітність драматургії Івана Карпенка-Карого.	2
		6.	Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя української мови і літератури: адаптації, модифікації.	2

		7. Управління конфліктами в педагогічному процесі.	2
		8. ІКТ: створення, редагування та розміщення відеоуроків.	4
		9. Круглий стіл «Розвиток драматургії і театру в Україні».	2
		10. Круглий стіл «Професійна компетентність учителя-словесника».	4
		11. Круглий стіл «Світська бесіда».	2
		12. Круглий стіл «Театр Леся Курбаса в історії українського театрального мистецтва».	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно-самоосвітня компетентність;</li> <li>- навчально-стратегічна компетентність;</li> <li>- лінгвосоціокультурна компетентність;</li> <li>- інформаційно-комунікаційна компетентність;</li> <li>- міжособистісна компетентність;</li> <li>- медіаосвітня компетентність.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації освітнього процесу.</li> <li>2. Здатність критично осмислювати основні закономірності історико-літературного процесу та етапи становлення української мови та літератури, використання фахових знань з української мови та літератури в закладах середньої освіти в умовах Нової української школи.</li> <li>3. Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності.</li> <li>4. Здатність до аналізу та корекції власної педагогічної діяльності, використання вітчизняного та закордонного педагогічного досвіду в царині викладання української мови і літератури для здійснення освітнього процесу з урахуванням соціальних, професійно-педагогічних і морально-етичних аспектів.</li> <li>5. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі мовно-літературної освіти.</li> <li>6. Здатність урахувати індивідуальні й вікові особливості учнів, створювати психологічно позитивний клімат у</li> </ol>	

		<p>процесі навчання української мови та літератури, під час виховання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, запобігати конфліктним ситуаціям, знати шляхи їх розв'язання в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>7. Здатність розуміти специфіку освітньої діяльності та навчання української мови і літератури задля застосування набутих знань, умінь і навичок в освітньому процесі, що сприятиме формуванню соціально активної особистості.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кучерук Оксана, Доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання.</li> <li>2. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>3. Дяченко Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання.</li> <li>4. Франчук Марина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>5. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології.</li> <li>6. Тарнавська Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.</li> <li>7. Горобець Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток професійних компетентностей (досконале знання української мови і літератури, фахових методик навчання).</li> <li>• Опанування новітніми технологіями в навчанні української мови і літератури в контексті Нової української школи.</li> <li>• Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і вікових особливостей школярів різного віку.</li> <li>• Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах</li> </ul>

		дистанційного навчання.
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/</a>