

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Тетяна БОЦЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Галина КИРИЧУК

Протокол № 22 , від 27 лютого 2023

Наказ № 136 , від 27 лютого 2023

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ

1	Розробник (розробники) програми	Котлова Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.		
2	Найменування програми	«Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу у роботі вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів»		
3	Мета програми	Розвиток та удосконалення фахових компетентностей вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів з використання сучасних технологій психолого-педагогічного супроводу дітей та дорослих з ООП.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Психолого-педагогічний супровід дітей з аутизмом в умовах дошкільної та шкільної освіти з використанням ІКТ.	4
		2.	Підтримане проживання дорослих з аутизмом: організація, соціальний та психологічний супровід	4
		3.	Теоретичні засади заїкання.	2
		4.	Робота з диханням при заїканні.	2
		5.	Мовленнєво-голосові техніки при роботі з заїканням.	4
		6.	Раннє втручання та його роль у розвитку дитини.	2
		7.	Інструменти послуги раннього втручання.	2

		8.	Системи коучингу в роботі з батьками	2
		9.	Науково-практичний семінар «Практичні кейси у роботі вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів».	8
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК-2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК-1. Здатність створювати покроковий алгоритм в роботі із заїканням від обстеження до корекційного маршруту.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати на практиці базові, дихальні, мовленнєво-голосові техніки в роботі з подолання заїкання.</p> <p>ФК-3. Здатність створювати індивідуальну програму розвитку дитини з аутизмом, взаємодіяти з родиною дитини при створенні та реалізації програми.</p> <p>ФК-4. Здатність взаємодіяти з дитиною, яка користується альтернативною комунікацією і створювати візуальні розклади та ними користуватися.</p> <p>ФК-5. Здатність створювати індивідуальну програму розвитку, яка спрямована на формування навичок самозарадності дорослих з аутизмом.</p> <p>ФК-6. Здатність використовувати сімейно-центровані практики раннього втручання у роботі з дітьми да їх батьками.</p>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>1. Хворова Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.</p> <p>2. Ярмук Тетяна, логопед неврологічного відділення Львівської обласної клінічної лікарні, засновник та керівник освітньо-тренінгового центру «ЛОГОДАР».</p> <p>3. Рясновська Тетяна, логопед Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю ЖМР.</p>		
11	Строки виконання	2024 рік.		

	програми	
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Створювати покроковий алгоритм в роботі з заїканням від обстеження до корекційного маршруту. • Застосовувати базові, дихальні, мовленнєво-голосові техніки в роботі з подолання заїкання. • Створювати індивідуальну програму розвитку дитини з аутизмом, взаємодіяти з родиною дитини при створенні та реалізації програми. • Вміти взаємодіяти з дитиною, яка користується альтернативною комунікацією та створювати візуальні розклади та ними користуватися. • Розуміти основи раннього втручання, історію розвитку послуги, сензитивність перших років життя дитини. • Володіти практичними кейсами у роботі з батьками, вміння вести комунікацію з батьками.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/