

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Гетяна БОЦЯН

Протокол № 22, від 27 лютого 2023

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Галина КИРИЧУК

Наказ № 136, від 27 лютого 2023

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ  
«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА» (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА,  
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ІН.)»**

1	Розробник (розробники) програми	Опанашук Петро, кандидат історичних наук, доцент кафедри права та публічного управління												
2	Найменування програми	«Формування ключових, предметних та загальнопредметних компетентностей вчителів історії, правознавства та громадянської освіти в умовах НУШ»												
3	Мета програми	Формування та удосконалення ключових компетентностей вчителя історії, правознавства і громадянської освіти відповідно до вимог Нової Української Школи												
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою.												
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Педагогіка партнерства у Новій українській школі: формування soft skills в школярів в навчальній і позанавчальній діяльності</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основні вимоги до створення інклюзивного середовища в системі роботи закладів загальної середньої освіти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Використання гугл-сервісів в освітньому процесі</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Педагогіка партнерства у Новій українській школі: формування soft skills в школярів в навчальній і позанавчальній діяльності	2	2.	Основні вимоги до створення інклюзивного середовища в системі роботи закладів загальної середньої освіти	2	3.	Використання гугл-сервісів в освітньому процесі	2
№ з/п	Тема заняття	Год.												
1.	Педагогіка партнерства у Новій українській школі: формування soft skills в школярів в навчальній і позанавчальній діяльності	2												
2.	Основні вимоги до створення інклюзивного середовища в системі роботи закладів загальної середньої освіти	2												
3.	Використання гугл-сервісів в освітньому процесі	2												

		4. Методологічні засади та методика і методи учнівської науково-дослідної роботи	2
		5. Фотоісторія України у другій половині XIX – на початку XX ст.	2
		6. Житомирщина в період Другої світової війни (1941–1944 рр.)	2
		7. Поняття та види міжнародної відповідальності	2
		8. Археологічні відкриття в Україні у XXI ст.	2
		9. Повсякденне життя постреволюційної Волині-Житомирщини на початку 1920-х рр.	2
		10. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів в НУШ	2
		11. Членство в ЄС	2
		12. Трансформаційні процеси у країнах Центрально-Східної Європи (друга половина 40-х рр. XX - XXI ст.)	2
		13. Плакатне мистецтво як інструмент пропаганди тоталітарного режиму	2
		14. Особливості трудових відносин в умовах воєнного стану	2
		15. Реформування кримінального законодавства в Україні	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг програми	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміння аналітично та критично мислити, активно слухати та спостерігати, приймати відповідальні рішення, бути активним членом громадянського суспільства;</li> <li>- усвідомлення потреби в актуалізації й реалізації свого особистого потенціалу;</li> <li>- здатність самостійно набувати нові знання і уміння; розвиток власних здібностей та прагнення до самореалізації в соціально корисній діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обізнаність із новітніми науковими дослідженнями з історії, громадянської освіти, методики викладання, новелами законодавства з метою організації сприятливого освітньо-розвивального середовища та особистісного становлення;</li> <li>- здатність розвивати в учнів критичне мислення,</li> </ul>	

		<p>добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;</li> <li>- усвідомлення особливостей соціальних змін та важливості інтернет-комунікації для власного професійного зростання.</li> </ul>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рудницька Ольга, кандидат юрид. наук, завідувач кафедри права та публічного управління;</li> <li>2. Власюк Ігор, кандидат іст. наук, доцент кафедри всесвітньої історії;</li> <li>3. Весельська Алла, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології;</li> <li>4. Ковальчук Валентина, доктор пед. наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</li> <li>5. Хададова Марина, старший викладач кафедри всесвітньої історії;</li> <li>6. Стельникович Сергій, доктор іст. наук, доцент, професор кафедри історії України;</li> <li>7. Сичевський Антон, кандидат іст. наук, доцент кафедри історії України;</li> <li>8. Ковальчук Іван, кандидат іст. наук, доцент кафедри історії України;</li> <li>9. Крайник Григорій, кандидат юрид. наук, доцент кафедри права та публічного управління;</li> <li>10. Магась-Демидас Юлія, кандидат іст. наук, доцент кафедри права та публічного управління;</li> <li>11. Вербівський Дмитро, кандидат пед. наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</li> <li>12. Стародубець Галина, доктор іст. наук, професор кафедри всесвітньої історії;</li> <li>13. Рудницький Віктор, старший викладач кафедри фізики та методики її навчання, директор відокремленого підрозділу «Науковий ліцей Житомирського державного університету імені Івана Франка».</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2024 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008</p> <p>За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня;</li> <li>- поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для реалізації компетентнісного підходу та наскрізних змістових ліній при викладанні</li> </ul>

		<p>історії, правознавства, громадянської освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обізнаність щодо змісту актуальних досліджень з історії, громадянської освіти, новел законодавства;</li> <li>- розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини;</li> <li>- удосконалення мовної компетентності, уміння використовувати історичну та юридичну термінологію;</li> <li>- розвиток аналітичного та критичного мислення, готовності приймати відповідальні рішення, бути активним членом демократичного суспільства.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/</a>