

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Віктор МОЙСІЄНКО**

Протокол № 24 , від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Галина КИРИЧУК**

Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник програми	Мирончук Наталія - доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	«Реалізація практико-орієнтованого підходу в професійній діяльності викладачів закладів фахової передвищої освіти»		
3	Мета програми	Розвиток професійної компетентності викладачів ЗФПВО щодо використання практико-орієнтованих методів підготовки здобувачів освіти, удосконалення знань щодо забезпечення якості освіти, розширення досвіду професійного самовдосконалення.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для викладачів закладів фахової передвищої освіти у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Внутрішня система забезпечення якості в ЗФПВО: якість освітньої діяльності	2
		2	Професійно орієнтовані (симулятивні) методи навчання в освітньому процесі закладів фахової передвищої освіти	2
		3	Особистісно орієнтовані виховні технології: наукові основи створення і впровадження	2
		4	Педагогічна техніка викладача: вимоги і рекомендації	2
		5	Рекреалогічні засади здоров'язбереження викладача	2
		6	Інноваційний освітній потенціал сучасних арт-практик у підготовці фахівця	2
		7	Тренінг розвитку креативності майбутніх фахівців у роботі викладача закладу фахової передвищої освіти	2

		8	Практико-орієнтовані методи навчання здобувачів освіти на прикладі проєктної та кейсової технологій	2
		9	Методи інклюзивної педагогіки в роботі викладача закладу фахової передвищої освіти: адаптації та модифікації	2
		10	Інструменти розробки веб-сайтів навчального призначення	2
		11	Проблеми контекстної підготовки здобувачів (за спеціальностями) (фокус-групи)	4
		12	Професійний досвід організації освітнього процесу в коледжі (дискусійна панель)	2
		13	Рефлексія професійного досвіду та перспективи розвитку (обговорення)	2
		14	Узагальнення результатів стажування (рефлексія )	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів фахової передвищої освіти		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні:</i> здатність до критичного осмислення проблем професійної педагогічної діяльності, пізнання, узагальнення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ; здатність оволодівати сучасними знаннями; здатність до постановки та розв'язання проблем; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність педагогічних явищ і процесів, багатогранність практичної спрямованості педагогічної діяльності, володіти педагогічною технікою;</li> <li>• здатність доцільно застосовувати практико-орієнтовані методи навчання і виховання в освітньому процесі, арт-терапевтичні та здоров'язбережувальні технології;</li> <li>• здатність застосовувати цифрові технології навчання;</li> <li>• здатність здійснювати педагогічну діяльність в умовах інклюзивної освіти;</li> <li>• здатність з дотриманням етичних норм брати участь у різних видах професійно-педагогічного спілкування, встановлювати продуктивні зв'язки з суб'єктами взаємодії;</li> <li>• здатність здійснювати рефлексію власного освітнього та професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення, підвищувати рівень власної креативності.</li> </ul>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/	<p>Викладацький склад:</p> <p>Антонова Олена, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, професор</p>		

	вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	(б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Мирончук Наталія, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Мірошниченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Постова Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій; Сидорчук Нінель, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Тарнавська Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)  <b>Очікувані результати навчання:</b> • розвиток професійної компетентності щодо забезпечення якості процесу навчання в закладі фахової передвищої освіти, ознайомлення з практико-орієнтованими методами навчання, особистісно орієнтованими виховними й арт-терапевтичними технологіями, інструментами розробки веб-сайтів для навчання; • усвідомлення доцільності застосування практико-орієнтованих технологій навчання і виховання задля підвищення якості освітнього процесу, розвиток практичних навичок їх використання у професійній діяльності; • розширення знань щодо особливостей використання внутрішньої та зовнішньої педагогічної техніки, технологій збереження особистого і професійного здоров'я викладача, креативного розвитку та особистісно-професійного самовдосконалення; • використання методів інклюзивної педагогіки з метою створення відповідного освітнього-виховного середовища для підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/</a>
----	---	---