

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 24 , від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, СТУДІЙ ЗАКЛАДІВ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Ковальчук Валентина - доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	«Педагогічні умови розвитку інноваційного середовища гуртка, студії закладу загальної середньої освіти»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності керівника гуртку, студії закладу середньої освіти продукувати та впроваджувати інновації в освітнє середовище.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Креативний підхід до організації освітнього простору в умовах Нової української школи	2
		2	Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у гуртковій роботі	4
		3	Партнерська взаємодія суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи.	2
		4	Рекреаційний простір дитячих бібліотечних установ.	2
		5	Методи інклюзивної педагогіки в роботі керівника гуртка, студії закладу середньої освіти: адаптації, модифікації.	2
		6	Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці	4
		7	Технології хореографії, сценічного та екранного мистецтва (на прикладі спеціалізації гурткової роботи)	2

		8	Арт-терапевтичні справи у діяльності керівника гуртку, студії (на прикладі спеціалізації гурткової роботи).	2
		9	Проблеми розвитку пізнавальних інтересів сучасних школярів (дискусійна панель)	2
		10	Професійне здоров'я педагога: сучасні реалії (дискусійна панель)	2
		11	Продуктивний досвід організації освітнього середовища гуртку, студії (круглий стіл)	2
		12	Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл)	4
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні: <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості <i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації; <i>здоров'язбережувальна</i> – здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.</p> <p>Фахові: <i>педагогічна</i> – здатність організовувати освітнє середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді в позанавчальній діяльності шляхом організації різних форм гурткової роботи з певного напрямку; <i>інклюзивна</i> – здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти; <i>методична</i> – здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність вихованців; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів до художньо-технічної, творчої діяльності; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність; <i>комунікативна</i> – здатність налагоджувати</p>		

		взаємодію з учнями, батьками, педагогічними працівниками закладу освіти, представниками різних організацій з напряму діяльності гуртка на засадах партнерства; <i>особистісна</i> – розвиток професійних та моральних якостей; здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Сидорчук Нінель, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Миرونчук Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Павленко Віта – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мірошниченко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Чернишова Анна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри мистецької освіти ЖДУ імені Івана Франка; Тарнавська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ імені Івана Франка; Вербівський Дмитрій– кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп’ютерних наук та інформаційних технологій імені Івана Франка.
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб’єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати: <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення професійної компетентності щодо організації освітнього середовища гуртку, студії; впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; • розвиток навичок організації педагогічної комунікації з суб’єктами освітньо-виховного процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи; • поглиблення професійних знань щодо проблем розвитку навиків організації інтелектуальної праці

		<p>школярів та дорослих;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розширення досвіду використання педагогом методичного інструментарію для інклюзивного навчання, створення комфортного освітнього середовища; • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей та навчальних можливостей сучасних підлітків та юнацтва.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн/доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/