

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА
МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Калініна Лариса - кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.		
2	Найменування програми	Формування професійно-методичної компетентності вчителя англійської мови в умовах реформування загальної середньої освіти «Нова Українська Школа»		
3	Мета програми	Удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей учителя англійської мови нового покоління, здатного до реалізації рекомендацій ради Європи і основних напрямів державної політики в сфері навчання іноземних мов		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) для вчителів англійської мови у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Особливості навчання іноземної мови адаптаційного циклу в умовах НУШ	4
		2.	Формування інформаційно-цифрової компетентності вчителя англійської мови ХХІ століття засобами електронних освітніх ресурсів	2
		3.	Шляхи забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів	2
		4.	Особливості формування лінгвосціокультурної компетентності учнів в умовах очного, дистанційного й змішаного навчання	2
		5.	Реалізація інтегрованого та діяльнісного підходів у формуванні іншомовної комунікативної компетентності учнів	2

		початкової школи	
		6. Діагностика і узагальнення помилок та труднощів учнів в усному та письмовому мовленні, шляхи їх усунення та прийоми виправлення	2
		7. Шляхи дотримання принципів академічної доброчесності у формуванні професійної ідентичності вчителя англійської мови	2
		8. Виклики сьогодення й можливості професійного розвитку вчителя англійської мови нового типу	2
		9. Розвиток когнітивної гнучкості учнів початкової школи як елемент глибинного навчання	2
		10. Вдосконалення граматичної компетентності учнів основної школи на основі SWOT аналізу	2
		11. Нові соціально-професійні ролі вчителя англійської мови НУШ: фасилітатор, тьютор, коуч, комунікативний партнер, ретранслятор культури і т.д.	2
		12. Театральне мистецтво серед інших видів мистецтва та немистецьких дисциплін	2
		13. Театральна вистава на уроці англійської мови: від ідеї до втілення	2
		14. Методи та прийоми критичного читання іншомовного художнього тексту.	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • громадянська • соціальна • культурна • лідерська • підприємницька <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мовно-комунікативна • предметно-методична • інформаційно-цифрова • психологічна • емоційно-етична 	

		<ul style="list-style-type: none"> • компетентність педагогічного партнерства • інклюзивна • здоров'язберезувальна • проєктувальна • прогностична • організаційна • оцінювально-аналітична • інноваційна • компетентність навчання впродовж життя • рефлексійна
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калініна Лариса, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 2. Щерба Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 3. Гирич Олег, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 4. Прокопчук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 5. Григор'єва Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 6. Савчук Інна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 7. Жуковська Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 8. Кузьменко Олена, кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 9. Климович Юлія, викладач кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.
11	Строки виконання програми	2023 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання: Знання й розуміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати сутність характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі; • розуміти розвиток життєвих навичок і ключових умінь в освітньому процесі, серед яких критичне мислення і розв'язання проблем, емоційний інтелект,

		<p>креативність, громадянськість, лідерство, спілкування і співпраця;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати принципи академічної доброчесності; • розуміти особливості реалізації різних видів навчальної діяльності в освітньому процесі, видів інтеграції в навчання, підходів до інтегрованого навчання учнів; <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміти організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ; • уміти аналізувати, добирати та застосовувати компетентнісно орієнтовані завдання; • уміти розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування в навчальних та життєвих ситуаціях; <p>Диспозиції (цінності, ставлення):</p> <ul style="list-style-type: none"> • цінувати готовність до змін, партнерства, взаємодія з усіма учасниками освітнього процесу, гнучкість й адаптивність; • цінувати відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами; • цінувати готовність застосувати нові підходи до оцінювання результатів навчання учнів у сучасній школі, мотивація до розроблення нових інструментів оцінювання (паперових, цифрових) власної педагогічної діяльності.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/