

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 18, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК

Наказ № 119, від 24.09.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник (розробники) програми	Башманівська Любов Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур.		
2	Найменування програми	«Фахова підготовка вчителів-словесників у контексті Нової української школи».		
3	Мета програми	Підготувати вчителів-словесників та сприяти їхньому професійному розвитку відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалити загальні й фахові компетентності; допомогти опанувати новітніми технологіями у викладанні української мови та літератури в контексті Нової української школи.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
1.		Інфомедійна грамотність у Новій українській школі: можливості для навчання української мови.	2	
2.		Сучасні перспективи розвитку літературної освіти в НУШ.	2	
3.		Мовна поведінка українців на тлі мовної ситуації України	4	
4.		Реалізм в українській літературі II половини XIX століття (творчість Панаса Мирного).	4	
5.		Стресменеджмент.	2	
6.		Ефективні інструменти інклюзивного навчання для вашого уроку.	2	
7.		Використання інтернет-ресурсів для створення ілюстративного матеріалу.	4	

		8. Використання ІКТ для презентації позанавчальних заходів.	2
		9. Круглий стіл «Урок української мови і літератури в умовах НУШ».	2
		10. Круглий стіл «Професійна діяльність учителя-словесника в контексті Нової української школи».	2
		11. Круглий стіл «Проблема запозичень української мови».	2
		12. Круглий стіл «Напрямки і проблеми сучасного шевченкознавства».	2
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навчально-стратегічна компетентність; - лінгвосоціокультурна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - міжособистісна компетентність; - медіаосвітня компетентність; - професійно-самоосвітня компетентність. <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність критично осмислювати основні закономірності історико-літературного процесу та етапи становлення української мови та літератури, використання фахових знань з української мови та літератури в закладах середньої освіти в умовах Нової української школи. 2. Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності. 3. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації освітнього процесу. 4. Здатність до аналізу та корекції власної педагогічної діяльності, використання вітчизняного та закордонного педагогічного досвіду в царині викладання української мови і літератури для здійснення освітнього процесу з урахуванням соціальних, професійно-педагогічних і морально-етичних аспектів. 5. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі мовно-літературної освіти. 6. Здатність урахувати індивідуальні й вікові особливості учнів, створювати психологічно позитивний клімат у 	

		<p>процесі навчання української мови та літератури, під час виховання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, запобігати конфліктним ситуаціям, знати шляхи їх розв'язання в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>7. Здатність розуміти специфіку освітньої діяльності та навчання української мови і літератури задля застосування набутих знань, умінь і навичок в освітньому процесі, що сприятиме формуванню соціально активної особистості.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кучерук О. А., доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання. 2. Титаренко В. М, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання. 4. Усатий А. В, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання. 3. Франчук М. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання. 5. Максимець С. М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології. 6. Тарнавська Н. П., кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій. 7. Горобець С. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики.
11	Строки виконання програми	2021 - 2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток професійних компетентностей (досконале знання української мови і літератури, фахових методик навчання). • Опанування новітніми технологіями в навчанні української мови і літератури в контексті Нової української школи. • Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і вікових особливостей школярів різного віку. • Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. • Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання.

1 3	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
1 4	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
1 5	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
1 8	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
1 9	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
2 0	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/