**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

| СХВАЛЕНО | ЗАТВЕРДЖЕНО |
|---|---|
| **Голова Вченої ради** | **Ректор** |
| **Житомирського державного** | **Житомирського державного** |
| **університету імені Івана Франка** | **університету імені Івана Франка** |
| **_____ Олена ЮРЧУК** | **_____ Галина КИРИЧУК** |
| **Протокол № 23 , від 23 грудня 2025** | **Наказ № 173 , від 23 грудня 2025** |

# ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ ЗАКЛАДІВ (УСТАНОВ) ОСВІТИ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Розробник (розробники) програми | Ковальчук Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. |
| 2 | Найменування програми | Особистісно-професійна компетентність педагога в сучасних умовах інноваційних змін в освіті. |
| 3 | Мета програми | Вдосконалення професійних, практико-орієнтованих знань, професійної компетентності педагога-організатора для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в умовах Нової української школи. |
| 4 | Напрям програми | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. |
| 5 | Зміст програми | |

| № з/п | Тема заняття | Год |
|---|---|---|
| 1. | Використання креативних технологій у професійній діяльності педагога-організатора. | 4 |
| 2. | Формування життєвих навичок школярів в середовищі Нової української школи. | 2 |
| 3. | Формування підприємливості учнів як ціннісний орієнтир діяльності педагога. | 2 |
| 4. | Педагогічні умови створення освітнього та дозвіллєвого контенту у професійній діяльності педагога-організатора. | 2 |
| 5 | Педагогічні умови використання штучного інтелекту у виховній роботі педагога-організатора. | 4 |
| 6. | Індивідуальна траєкторія професійного розвитку: самооцінювання професійних компетентностей педагога-організатора. | 2 |
| 7. | Психолого-педагогічний вплив на формування особистості школяра в сучасних умовах. | 2 |
| 8. | Співпраця педагогів та батьків під час адаптації учня з особливими освітніми потребами до навчання в умовах інклюзії. | 2 |
| 9. | Практикум «Духовна і фізична безпека школярів: продуктивний педагогічний досвід». | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 10. Дискусійна платформа «Прагнемо, розвиваємося, досягаємо: сучасні акценти професійної діяльності педагога-організатора». — 2<br>11. Круглий стіл «Сучасні виклики становлення школяра». — 2<br>12. Круглий стіл «Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати». — 4<br>**Всього** — **30** |
| 6 | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС | 30 год / 1 кредит |
| 7 | Форма підвищення кваліфікації | Інституційна форма підвищення кваліфікації |
| 8 | Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації |
| 9 | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо). | • ***Загальні компетентності***: *загальнокультурна* – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; *інформаційно-цифрова* – здатність і готовність застосовувати можливості штучного інтелекту, різні цифрові технології у професійній діяльності; *здоров'язбережувальна* – здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.<br>• ***Фахові компетентності***: *методична* – здатність організовувати дозвіллєву, різносторонню діяльність та відповідне безпечне освітнє середовище для розвитку творчих здібностей, самореалізації та самовдосконалення, розвитку самоврядування учнівської молоді в позакласній та позанавчальній діяльності; застосовувати сучасні методи і форми виховної роботи, інноваційні педагогічні технології; *організаторська* – здатність організовувати дитячий колектив, об'єднувати його, надихати на вирішення важливих завдань навчання й виховання, уміння правильно розподіляти роботу, визначати терміни виконання; *психологічна компетентність* – здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан, використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я- ідентичності, формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, використовуючи креативні технології; *прогностична* – здатність створювати необхідні умови для науково-пізнавальної діяльності учнів, гармонійного виховання та розвитку, змістовного відпочинку та дозвілля, самореалізації; *інклюзивна* – |

| | | |
|---|---|---|
| | | здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання та технології організації позакласної роботи учнів з особливими освітніми потребами; *комунікативна* – здатність налагоджувати взаємодію з учнями, батьками, педагогічними працівниками закладу загальної середньої освіти, представниками різних організацій на засадах партнерства; *особистісна* – розвиток професійних та моральних якостей; здатність до саморегуляції та рефлексії власної професійної діяльності та педагогічного професійного досвіду. |
| 10 | Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | 1. Антонова Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;<br>2. Ковальчук Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.;<br>3. Мирончук Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;<br>4. Мірошниченко Олена – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;<br>5. Павленко Віта – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. |
| 11 | Строки виконання програми | 2026 рік |
| 12 | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання | вул. Велика Бердичівська, 40<br>м. Житомир, Україна, 10008.<br>За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).<br><br>**Очікувані результати навчання:**<br>• удосконалення професійної компетентності педагога-організатора використовувати в організації наскрізного виховного процесу креативні технології виховної роботи;<br>• розширення досвіду професійної діяльності педагога-організатора з створення освітнього та дозвіллєвого контенту; формування і розвитку ключових компетентностей підприємливості і життєвих навичок школярів;<br>• усвідомлення потенціальних можливостей використання у професійній діяльності педагога-організатора штучного інтелекту та оволодіння технологіями роботи з ним з дотриманням відповідних педагогічних умов;<br>• розширення знань про методи і прийоми психологічної підтримки та співпраці суб'єктів освітнього процесу в умовах інклюзії, умови дотримання духовної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу;<br>• удосконалення навичок розробки індивідуальної траєкторії професійного розвитку, використання педагогом-організатором методів самооцінювання професійних |

| | | |
|---|---|---|
| | | компетентностей з метою саморозвитку та професійного зростання;<br>• поглиблення професійних знань щодо організації виховної роботи в інклюзивному середовищі, налагодження співпраці з учасниками виховного процесу з метою створення безпечного середовища, розвитку індивідуальних здібностей, інтересів та потреб школярів. |
| 13 | Графік освітнього процесу | https://zu.edu.ua/ |
| 14 | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо) | Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба) |
| 15 | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |
| 16 | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті | https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/ |