

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Олена ЮРЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Галина КИРИЧУК



Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

Наказ № 173 , від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА ЇХ
ЗАСТУПНИКІВ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Павленко Віта – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.																														
2	Найменування програми	Професійний розвиток керівників закладів освіти та їх заступників, педагогічних працівників закладів вищої освіти відповідно сучасним вимогам системи освіти України.																														
3	Мета програми	Підвищення рівня професійного розвитку керівників закладів освіти та їх заступників, педагогічних працівників закладів вищої освіти, що охоплює управлінські, науково-методичні та професійно-фахові компетентності, необхідні для ефективної роботи та особистісного зростання в умовах сучасних соціальних змін.																														
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю D3 Менеджмент, A1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																														
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Комунікативна культура державного управлінця</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Творчість та її роль у професійній діяльності педагога</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Формування компетентності підприємливості учнів як ціннісний орієнтир і вимога державних стандартів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Реформа старшої школи: зміни на часі?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Формування ефективної мережі закладів освіти у громадах</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Управлінський аспект у наданні якісних послуг в організації інклюзивного навчання</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти під час проведення інституційного аудиту</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Дотримання норм чинного законодавства в сфері загальної середньої освіти як інструмент управління якістю</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Порядок проведення позапланової перевірки в</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Комунікативна культура державного управлінця	2	2.	Творчість та її роль у професійній діяльності педагога	4	3.	Формування компетентності підприємливості учнів як ціннісний орієнтир і вимога державних стандартів	2	4.	Реформа старшої школи: зміни на часі?	2	5.	Формування ефективної мережі закладів освіти у громадах	2	6.	Управлінський аспект у наданні якісних послуг в організації інклюзивного навчання	2	7.	Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти під час проведення інституційного аудиту	4	8.	Дотримання норм чинного законодавства в сфері загальної середньої освіти як інструмент управління якістю	2	9.	Порядок проведення позапланової перевірки в	2
№ з/п	Тема заняття	Год																														
1.	Комунікативна культура державного управлінця	2																														
2.	Творчість та її роль у професійній діяльності педагога	4																														
3.	Формування компетентності підприємливості учнів як ціннісний орієнтир і вимога державних стандартів	2																														
4.	Реформа старшої школи: зміни на часі?	2																														
5.	Формування ефективної мережі закладів освіти у громадах	2																														
6.	Управлінський аспект у наданні якісних послуг в організації інклюзивного навчання	2																														
7.	Оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти під час проведення інституційного аудиту	4																														
8.	Дотримання норм чинного законодавства в сфері загальної середньої освіти як інструмент управління якістю	2																														
9.	Порядок проведення позапланової перевірки в	2																														

		закладі загальної середньої освіти	
		10. Створення персонального інформаційного цифрового ресурсу та наповнення його контентом	4
		11. Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту педагогічних працівників	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітологічна – здатність керівників закладів освіти та їх заступників, педагогічних працівників закладів вищої освіти інтегрувати сучасні знання з філософії, соціології, культурології, освітньої політики та економіки освіти; передбачає застосування цих знань у цілісній стратегії професійної діяльності на засадах людиноцентризму та демонстрацію відповідних цінностей; • нормативно-правова – здатність керівників закладів освіти та їх заступників, педагогічних працівників закладів вищої освіти організувати освітній процес і власну професійну діяльність, дотримуючись вимог чинного законодавства, стандартів безпеки життєдіяльності та принципів фінансової автономії. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлінська компетентність; • соціально-психологічна компетентність; • науково-методична компетентність; • інноваційно-дослідницька компетентність; • компетентність з інформальної освіти і професійно-особистісного розвитку; • інформаційно-комунікаційна компетентність; • інклюзивна компетентність; • здоров'язбережувальна компетентність. 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. 2. Мирончук Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. 3. Павленко Віта – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління. 4. Титаренко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання. 5. Омелянчук Тетяна – головний спеціаліст відділу 	

		<p>інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.</p> <p>6. Магдич Тетяна – начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Житомирській області.</p> <p>7. Шевчук Лариса – експерт з інклюзивного навчання.</p> <p>8. Фасоля Олег – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття.</p> <p>9. Басюк Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови.</p>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Поглиблення знань з нормативно-правової бази, що регулює освітню діяльність; ● Опанування методів критичного мислення, аналізу й синтезу інформації для прийняття обґрунтованих рішень в освітній сфері; ● Набуття навичок використання методів та механізмів моніторингу в освітній діяльності; ● Формування компетентностей зі стратегічного управління персоналом, що передбачає використання сучасних методів діагностики індивідуальних особливостей працівників для забезпечення ефективної кадрової політики в закладі освіти; ● Набуття комплексного досвіду із забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища, що включає охорону дитинства в закладі освіти; формування здорового способу життя та підтримку психічного здоров'я; ● Удосконалення компетентностей щодо інтеграції цифрових технологій в адміністративну та управлінську діяльність закладу освіти (планування, документообіг, контроль, аналітика); застосування цифрових систем для забезпечення ефективного моніторингу, аналізу та інтерпретації інформації про освітній процес; ● Розвиток адаптивного мислення (інноваційність, гнучкість, креативність), умінь управляти змінами (подолання опору, стратегічне планування), ефективної комунікації (дипломатичність, конструктивність), прийняття зважених рішень (аналіз ризиків та альтернатив, урахування колегіальної думки) та здатності до самоаналізу управлінської діяльності.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/

14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/