

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



СХВАЛЕНО
Голова Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Олена ЮРЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК

Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

Наказ № 173 , від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ, СТУДІЙ ЗАКЛАДІВ
(УСТАНОВ) ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Ковальчук Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.																																	
2	Найменування програми	Розвиток професійних компетентностей керівників гуртків, студій в умовах сучасних викликів.																																	
3	Мета програми	Розширення практико-орієнтованих знань та умінь, професійної компетентності керівника гуртку, студії закладу освіти в умовах сьогодення.																																	
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																																	
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сучасні креативні технології у професійній діяльності керівника гуртка, студії.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Розробка освітнього та дозвільного контенту гурткової роботи в умовах цифровізації освіти.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ключові компетентності сучасних школярів: підприємливість як ціннісний орієнтир діяльності педагога.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Формування життєвих навичок школярів в середовищі Нової української школи.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Педагогічні умови використання штучного інтелекту у професійній діяльності керівника гуртка.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Самооцінювання педагогом власних професійних компетентностей як основа для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Психологічні особливості дитини у сучасних умовах гурткової роботи.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Співпраця педагогів та батьків учнів з ООП в інклюзивному середовищі.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Практикум «Методи педагогічної підтримки учня в умовах гурткової роботи».</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Дискусійна платформа «Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України».</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Сучасні креативні технології у професійній діяльності керівника гуртка, студії.	4	2.	Розробка освітнього та дозвільного контенту гурткової роботи в умовах цифровізації освіти.	2	3.	Ключові компетентності сучасних школярів: підприємливість як ціннісний орієнтир діяльності педагога.	2	4.	Формування життєвих навичок школярів в середовищі Нової української школи.	2	5.	Педагогічні умови використання штучного інтелекту у професійній діяльності керівника гуртка.	4	6.	Самооцінювання педагогом власних професійних компетентностей як основа для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	2	7.	Психологічні особливості дитини у сучасних умовах гурткової роботи.	2	8.	Співпраця педагогів та батьків учнів з ООП в інклюзивному середовищі.	2	9.	Практикум «Методи педагогічної підтримки учня в умовах гурткової роботи».	2	10.	Дискусійна платформа «Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України».	2
№ з/п	Тема заняття	Год																																	
1.	Сучасні креативні технології у професійній діяльності керівника гуртка, студії.	4																																	
2.	Розробка освітнього та дозвільного контенту гурткової роботи в умовах цифровізації освіти.	2																																	
3.	Ключові компетентності сучасних школярів: підприємливість як ціннісний орієнтир діяльності педагога.	2																																	
4.	Формування життєвих навичок школярів в середовищі Нової української школи.	2																																	
5.	Педагогічні умови використання штучного інтелекту у професійній діяльності керівника гуртка.	4																																	
6.	Самооцінювання педагогом власних професійних компетентностей як основа для формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.	2																																	
7.	Психологічні особливості дитини у сучасних умовах гурткової роботи.	2																																	
8.	Співпраця педагогів та батьків учнів з ООП в інклюзивному середовищі.	2																																	
9.	Практикум «Методи педагогічної підтримки учня в умовах гурткової роботи».	2																																	
10.	Дискусійна платформа «Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України».	2																																	

		11.	Круглий стіл «Прагнемо, розвиваємося, досягаємо: сучасні акценти методики роботи керівника гуртку, студії».	2
		12	Круглий стіл «Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати».	4
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> • Загальні компетентності: <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; <i>інформаційно-цифрова</i> – здатність успішно провадити професійну та у навчальну діяльність із використанням інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, орієнтуватися в інформаційному просторі; <i>здоров'язбережувальна</i> – здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання. • Фахові компетентності: <i>методична</i> – здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність вихованців; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів до різних видів творчої діяльності; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність; <i>психолого-педагогічна</i> – здатність організовувати освітнє середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді в позанавчальній діяльності шляхом організації різних форм гурткової роботи з певного напрямку; <i>інклюзивна</i> – здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти; <i>комунікативна</i> – здатність налагоджувати взаємодію з учнями, батьками, педагогічними працівниками закладу освіти, представниками різних організацій з напрямку діяльності гуртка на засадах партнерства; <i>особистісна</i> – розвиток професійних та моральних якостей; здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки. 		
10	Особа (особи), які виконують програму	1. Антонова Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної		

	(рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	освіти, андрагогіки та управління; 2. Ковальчук Валентина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.; 3. Мирончук Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; 4. Мірошниченко Олена – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; 5. Павленко Віта – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін). Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> ● розвиток професійної компетентності педагога організовувати освітнє середовище гуртку, студії для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення дітей та учнівської молоді на основі використання креативних технологій; ● розширення знань та практичних умінь керівника гуртку, студії впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, усвідомлення потенційних можливостей штучного інтелекту та оволодіння технологіями роботи з ним у професійній діяльності з дотриманням відповідних педагогічних умов; ● розвиток навичок організації педагогічної комунікації з учнями, батьками на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи; ● поглиблення знань щодо формування ключових компетентностей школярів та основних життєвих навичок; ● розширення досвіду використання керівниками гуртків методичного інструментарію для створення комфортного інклюзивного освітнього середовища, сприятливих умов для розвитку кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; ● розширення знань про методи і прийоми психологічної підтримки і співпраці суб'єктів освітнього процесу, умови дотримання духовної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу; ● удосконалення навичок розробки індивідуальної траєкторії професійного розвитку керівника гуртку, студії, використання сучасних методик самооцінки професійної педагогічної компетентності з метою саморозвитку та вдосконалення.

13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/