

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



**Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

\_\_\_\_\_ **Олена ЮРЧУК**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

\_\_\_\_\_ **Галина КИРИЧУК**

Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

Наказ № 45 , від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПODOВЖЕНОГО ДНЯ,  
ВИХОВАТЕЛІВ ВСІХ ТИПІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ, ДИТЯЧИХ БУДИНКІВ (ГУРТОЖИТКІВ),  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ**

1	Розробник (розробники) програми	Коновальчук Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови.																					
2	Найменування програми	Професійна майстерність вихователя ГПД в умовах освітніх трансформацій: виклики, інновації, партнерство.																					
3	Мета програми	Підвищити професійну майстерність вихователів групи подовженого дня в контексті сучасних освітніх трансформацій шляхом опанування інноваційних підходів до виховної діяльності та розвитку партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу.																					
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А3 Початкова освіта, А1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																					
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Твори для дітей Василя Симоненка як засіб формування читацького інтересу молодших школярів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Використання ігор у процесі формування в молодших школярів навичок здорового способу життя в різних режимних моментах групи подовженого дня</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Цифрові інструменти для створення творчих проектів у роботі педагогів ГПД</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в інклюзивній освіті</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Педагогічне спілкування: сучасні підходи та практики у роботі вихователя групи подовженого дня</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу	2	2.	Твори для дітей Василя Симоненка як засіб формування читацького інтересу молодших школярів	2	3.	Використання ігор у процесі формування в молодших школярів навичок здорового способу життя в різних режимних моментах групи подовженого дня	2	4.	Цифрові інструменти для створення творчих проектів у роботі педагогів ГПД	2	5.	Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в інклюзивній освіті	2	6.	Педагогічне спілкування: сучасні підходи та практики у роботі вихователя групи подовженого дня	2
№ з/п	Тема заняття	Год																					
1.	Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу	2																					
2.	Твори для дітей Василя Симоненка як засіб формування читацького інтересу молодших школярів	2																					
3.	Використання ігор у процесі формування в молодших школярів навичок здорового способу життя в різних режимних моментах групи подовженого дня	2																					
4.	Цифрові інструменти для створення творчих проектів у роботі педагогів ГПД	2																					
5.	Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в інклюзивній освіті	2																					
6.	Педагогічне спілкування: сучасні підходи та практики у роботі вихователя групи подовженого дня	2																					

		7.	Розвиток творчого мислення учнів засобами ТРВЗ на групі продовженого дня	2
		8.	Ментальне здоров'я дітей, що переживають травму війни	2
		9.	Сучасні дитячі періодичні видання як ресурс мовно-літературної освіти в ГПД: можливості інтеграції в контексті НУШ	2
		10.	Інтеграція математики в діяльність ГПД: компетентнісний підхід, креативні методи, освітні тренди	2
		11.	Ecodeu, або освіта без стін	2
		12.	Вихователь ГПД як емоційний навігатор: як підтримати дитину після навчального дня (педагогічний брифінг)	2
		13.	Казкотерапія, сторітелінг, імпровізація: інструменти вихователя ГПД (тренінг)	2
		14.	Вихователь ГПД як медіатор між школою, родиною і дитиною (круглий стіл)	2
		15.	ІКТ у ГПД: баланс між екраном і живим спілкуванням (Майстерня педагогічних рішень)	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів.</li> <li>• Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вихователя.</li> <li>• Здатність встановлювати ділові та міжособистісні контакти, взаємодіяти з представниками професійних груп різного рівня, працювати в команді.</li> <li>• Здатність до планування заходів для власного професійного розвитку, використання та поширення інновацій, перспективного педагогічного досвіду;</li> </ul>		

		<p>коригування власної професійної діяльності з урахуванням пропозицій і зауважень колег, здобутків педагогічної науки та практики.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню молодших школярів.</li> <li>• Здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивної освіти; здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</li> <li>• Здатність до організації конструктивної взаємодії з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності.</li> <li>• Здатність організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище.</li> <li>• Здатність проектувати власну програму професійно-особистісного зростання, узагальнювати власний педагогічний досвід і презентувати його.</li> </ul>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басюк Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>2. Голубовська Ірина – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>3. Гордієнко Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>4. Колесник Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</li> <li>5. Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>6. Коновальчук Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>7. Максимова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>8. Максимець Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, доцент;</li> <li>9. Марущак Олександра – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>10. Рудницька Неля – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</li> <li>11. Сорочинська Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й</li> </ol>

		інклюзивної освіти.
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвиток професійних компетентностей (мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна);</li> <li>формування спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;</li> <li>використання теоретичних та методичних інновацій в освітньо-виховній роботі;</li> <li>створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/</a>