

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка




Олена ЮРЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Сектор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка




Галина КИРИЧУК

Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

Наказ № 173 , від 23 грудня 2025

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ

1	Розробник (розробники) програми	Котлова Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти; Неводнича Ірина – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.																											
2	Найменування програми	Комплексний супровід дітей з мовленнєвими порушеннями в онлайн-форматі: ІКТ, діагностика, корекція та психологічно-нейрологічні аспекти роботи.																											
3	Мета програми	Підвищити професійну компетентність логопедів і дефектологів шляхом опанування сучасних онлайн-технологій, інтерактивних інструментів та методик дистанційної роботи; поглибити розуміння нейрологопедичних основ мовленнєвого розвитку та сформувати навички ефективної комунікативної взаємодії й профілактики конфліктів у професійній діяльності.																											
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																											
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Організація логопедичної роботи в онлайн форматі з використання ІКТ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Технічна організація та використанні інтерактивних інструментів під час онлайн заняття</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Логопедична діагностика дітей дошкільного віку в онлайн форматі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Корекція сенсорних систем під час онлайн занять: виклики та рішення</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Неврологічні основи порушень мовлення</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Сучасні методи комплексного подолання заїкання</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>ЗНМ, методи арт-терапії в роботі логопеда</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Психологія комунікативної компетентності логопеда: профілактика конфліктів в професійній</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Організація логопедичної роботи в онлайн форматі з використання ІКТ	2	2.	Технічна організація та використанні інтерактивних інструментів під час онлайн заняття	2	3.	Логопедична діагностика дітей дошкільного віку в онлайн форматі	2	4.	Корекція сенсорних систем під час онлайн занять: виклики та рішення	2	5.	Неврологічні основи порушень мовлення	4	6.	Сучасні методи комплексного подолання заїкання	4	7.	ЗНМ, методи арт-терапії в роботі логопеда	4	8.	Психологія комунікативної компетентності логопеда: профілактика конфліктів в професійній	2
№ з/п	Тема заняття	Год																											
1.	Організація логопедичної роботи в онлайн форматі з використання ІКТ	2																											
2.	Технічна організація та використанні інтерактивних інструментів під час онлайн заняття	2																											
3.	Логопедична діагностика дітей дошкільного віку в онлайн форматі	2																											
4.	Корекція сенсорних систем під час онлайн занять: виклики та рішення	2																											
5.	Неврологічні основи порушень мовлення	4																											
6.	Сучасні методи комплексного подолання заїкання	4																											
7.	ЗНМ, методи арт-терапії в роботі логопеда	4																											
8.	Психологія комунікативної компетентності логопеда: профілактика конфліктів в професійній	2																											

		діяльності в умовах НУШ	
		9. Науково-практичний семінар «Універсальні технології у роботі вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів»	8
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться.	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. • Здатність працювати в команді. • Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. • Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами в тому числі з мовленнєвими порушеннями. • Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів в тому числі з мовленнєвими порушеннями. • Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. • Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів диференційної психолого-педагогічної діагностики осіб з ПМР. • Добирати методики для вивчення та оцінювання комунікації, особливостей мовленнєвого розвитку в осіб різних вікових категорій та дидактичні матеріали. 	
10	Особи, які виконують програму	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимець Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. 2. Неводнича Ірина – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. 3. Роїк Лілія – дитячий невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, Клініка Медібор м. Житомир. 4. Фалько Каріна – практикуючий вчитель-логопед/дефектолог м. Херсон. 	
11	Строки виконання програми	2026 рік	
12	Місце виконання програми	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін).	

		<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Використовувати передові методики і технології в корекційній роботі. • Опанувати інноваційних підходи до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі з мовленнєвими порушеннями. • Мати цілісне розуміння ефективних стратегій у роботі з дітьми, розвиваючи їхні навички в реальних умовах. • Отримати практичні поради щодо інклюзивної освіти та індивідуалізації навчального процесу, що дозволить успішно працювати з дітьми з особливими освітніми потребами. • Розробляти план та структуру індивідуальної програми терапії мови, мовлення, голосу, комунікації.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/