

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Олена ЮРЧУК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Протокол № 23 , від 23 Чуднів 2025

Наказ № 173 , від 23 Чуднів 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ  
«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА» (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА,  
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ІН.)**

1	Розробник (розробники) програми	Опанащук Петро – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління																																	
2	Найменування програми	Методичні засади реалізації компетентнісного підходу в історичній та громадянській освіті																																	
3	Мета програми	Сприяти професійному зростанню вчителів історії та громадянської освіти шляхом поглиблення їхніх теоретичних знань і методичних умінь щодо впровадження компетентнісного підходу в освітній процес																																	
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою																																	
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Тоталітаризм та геноцидні практики в Україні</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Архівні джерела на уроках історії та краєзнавства як засіб формування джерелознавчої компетентності учнів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Трудові відносини в умовах воєнного стану: ринок праці та соціальне партнерство</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Громадянське суспільство – сутність, еволюція та сучасний стан в Україні</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Розвиток критичного мислення старшокласників у процесі навчання історії</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Розвиток сучасної археології в Україні і світі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Психологічна резильєнтність педагогів в умовах війни та шляхи її підвищення</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Використання цифрових ресурсів у роботі вчителя історії</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Використання вебквестів у роботі вчителя на уроках історії</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Тоталітаризм та геноцидні практики в Україні	2	2.	Архівні джерела на уроках історії та краєзнавства як засіб формування джерелознавчої компетентності учнів	2	3.	Трудові відносини в умовах воєнного стану: ринок праці та соціальне партнерство	2	4.	Громадянське суспільство – сутність, еволюція та сучасний стан в Україні	2	5.	Розвиток критичного мислення старшокласників у процесі навчання історії	2	6.	Розвиток сучасної археології в Україні і світі	2	7.	Психологічна резильєнтність педагогів в умовах війни та шляхи її підвищення	2	8.	Використання цифрових ресурсів у роботі вчителя історії	2	9.	Використання вебквестів у роботі вчителя на уроках історії	2	10.	Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу	2
№ з/п	Тема заняття	Год																																	
1.	Тоталітаризм та геноцидні практики в Україні	2																																	
2.	Архівні джерела на уроках історії та краєзнавства як засіб формування джерелознавчої компетентності учнів	2																																	
3.	Трудові відносини в умовах воєнного стану: ринок праці та соціальне партнерство	2																																	
4.	Громадянське суспільство – сутність, еволюція та сучасний стан в Україні	2																																	
5.	Розвиток критичного мислення старшокласників у процесі навчання історії	2																																	
6.	Розвиток сучасної археології в Україні і світі	2																																	
7.	Психологічна резильєнтність педагогів в умовах війни та шляхи її підвищення	2																																	
8.	Використання цифрових ресурсів у роботі вчителя історії	2																																	
9.	Використання вебквестів у роботі вчителя на уроках історії	2																																	
10.	Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу	2																																	

		11. Портрет успішного вчителі НУІІ: акмеологічні засади професійної діяльності	2
		12. Європейська інтеграція України в контексті світових глобалізаційних процесів	2
		13. Євроатлантична інтеграція України: стан та перспективи	2
		14. Запобігання корупційним ризикам в умовах воєнного стану в Україні	2
		15. Голодомор 1932-1933 рр. на Житомирщині	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність застосовувати сучасні підходи до планування, організації та оцінювання освітнього процесу на основі компетентнісної парадигми;</li> <li>• уміння ефективно взаємодіяти з учнями, батьками та колегами, організувати дискусії, модерацію та педагогічне партнерство;</li> <li>• здатність використовувати цифрові інструменти для навчання, оцінювання, створення навчальних матеріалів та інтерактивного контенту;</li> <li>• уміння аналізувати інформацію, застосовувати критичний підхід до джерел і методичних матеріалів, приймати педагогічно виважені рішення;</li> <li>• готовність до безперервного удосконалення професійних навичок, рефлексії та впровадження інновацій в освітній процес.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність проектувати уроки та навчальні завдання, спрямовані на формування ключових, міжпредметних і предметних компетентностей учнів;</li> <li>• уміння добирати, аналізувати та методично грамотно застосовувати письмові, візуальні, картографічні та електронні джерела;</li> <li>• поглиблення предметних знань, уміння інтегрувати суспільствознавчий та історичний контент відповідно до вимог сучасних освітніх стандартів;</li> <li>• уміння формувати безпечний, підтримувальний і мотивувальний освітній простір, спрямований на розвиток історичного та громадянського мислення.</li> </ul>	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Венгерська Вікторія – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України;</li> <li>2. Стельникович Сергій – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України;</li> <li>3. Сидорчук Нінель – доктор педагогічних наук, професор,</li> </ol>	

	педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>4. Щерба Наталія – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;</p> <p>5. Рудницька Ольга – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри права та публічного управління;</p> <p>6. Гуцало Людмила – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії;</p> <p>7. Дмитрієва Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти;</p> <p>8. Маркевич Оксана – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії;</p> <p>9. Вербівський Дмитро – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</p> <p>10. Хададова Марина – старший викладач кафедри всесвітньої історії.</p>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня;</li> <li>поглиблення умінь проектування уроків історії та громадянської освіти, орієнтованих на формування предметних, міжпредметних і ключових компетентностей учнів;</li> <li>обізнаність щодо змісту актуальних досліджень з історії, громадянської освіти, новел законодавства;</li> <li>розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини;</li> <li>удосконалення мовної компетентності, уміння використовувати історичну та юридичну термінологію;</li> <li>удосконалення вміння обирати та методично обґрунтовувати форми, методи та технології навчання, які забезпечують діяльнісний та компетентнісний характер освітнього процесу.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)

	осіб з інвалідністю тощо)	
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/</a>