

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Олена ЮРЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК

Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

Наказ № 173 , від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ,
КРЕСЛЕННЯ, ТЕХНОЛОГІЇ**

1	Розробник (розробники) програми	Колесник Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну.		
2	Найменування програми	Проектно-технологічна діяльність як засіб розвитку творчого потенціалу здобувачів у Новій українській школі.		
3	Мета програми	Сприяти підвищенню професійної майстерності педагогів технологічної освітньої галузі Нової української школи через опанування інструментів проектно-технологічної діяльності, розвиток педагогічної компетентності, творчого та інноваційного потенціалу, а також удосконалення комунікативної культури. Програма передбачає формування навичок роботи з сучасними технологіями, розвиток критичного, технічного та підприємницького мислення, здатності до культурно-творчих практик і забезпечення практичної готовності педагогів до впровадження компетентнісного підходу в умовах сучасного освітнього середовища.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Професійне самовизначення здобувачів у процесі навчання технологій: сучасні тенденції та виклики Нової української школи.	2
		2.	Інтеграція декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання в процесі виготовлення декоративно-ужиткових виробів із природних і синтетичних матеріалів.	2
		3.	Цифрові платформи та сервіси в організації творчих проектів здобувачів Нової української школи.	2
		4.	Ресурсність через творчість: арт-терапія як ефективний інструмент підтримки емоційного благополуччя та розвитку особистості.	2

		5.	Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в інклюзивній освіті	2
		6.	Інтеграція науки, техніки та дизайну на уроках технологій: реалізація STEM-підходу для розвитку творчості здобувачів.	2
		7.	Мистецтво глини в умовах Нової української школи: від перших форм до сучасних технік для розвитку творчого потенціалу здобувачів.	2
		8.	Сучасні технології як інструмент навчання на уроках «Технології».	2
		9.	Інтегровані уроки НУШ: поєднання міфологічних мотивів та художнього образу.	2
		10.	Створення фірмового стилю виробів учителів технологій як інструмент розвитку підприємницьких компетентностей.	2
		11.	Види колажу та технології їх створення як засіб розвитку творчих компетентностей здобувачів Нової української школи.	2
		12.	Майстер-клас: Мейкерські практики у створенні креативних і функціональних виробів.	2
		13.	Інтерактивний методичний кластер: Проектно-технологічна діяльність як засіб розвитку творчого потенціалу здобувачів НУШ.	2
		14.	Тренінг: Інноваційні технології в освітньому процесі: цифрові сервіси та інтерактивні методи для сучасного педагога.	2
		15.	Методичний подіум: Арт-терапевтичні та креативні практики як ресурс підтримки педагогів та здобувачів.	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність здобувати та опрацьовувати інформацію з різних джерел (друкованих, цифрових, аудіовізуальних), критично осмислювати її, використовувати для аргументації власних поглядів, переконань та забезпечення якості освітнього процесу на уроках трудового навчання, технологій та креслення в умовах Нової української школи. Здатність формувати в здобувачів активну громадянську позицію, патріотизм, повагу до культурних цінностей України, історико-культурного надбання та державної мови через інтеграцію сучасних педагогічних підходів у освітній процес. Здатність планувати, організовувати та ефективно використовувати інноваційні технології (включаючи STEM-підходи та хмарні сервіси) для розвитку творчих та технічних навичок здобувачів у контексті Нової 		

		<p>української школи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, підтримуючи чесність і прозорість в освітньому процесі, а також сприяти формуванню етичних норм у взаємодії зі здобувачами та колегами. • Здатність активно адаптуватися до змін, ініціювати інновації та створювати сприятливе освітнє середовище, яке сприяє розвитку професійної майстерності, мотивації та стійкості до викликів у класі, закладі освіти та громаді. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати творчі підходи у викладанні технологій, використовувати креативне мислення та інноваційні ідеї для розв'язання завдань, що постають у педагогічній практиці трудового навчання, технологій та креслення. • Здатність ефективно управляти емоціями в освітньому процесі, розпізнавати емоційний стан здобувачів, підтримувати конструктивну комунікацію та емоційну стабільність під час навчання. • Здатність застосовувати методи проектно-технологічної діяльності для створення навчальних проєктів, які інтегрують сучасні технології та розвивають технічні компетентності здобувачів. • Здатність виготовляти проєктовані вироби з використанням сучасних технологічних інструментів, зокрема цифрових пристроїв, графічних редакторів, відповідно до принципів проєктування та виготовлення виробів. • Здатність інтегрувати традиційні та сучасні технології декоративно-ужиткового мистецтва для розвитку творчих та практичних навичок здобувачів. • Здатність презентувати результати проєктів через різні цифрові платформи, забезпечуючи ефективну комунікацію результатів та досягнень здобувачів в освітньому процесі. • Здатність застосовувати досвід інклюзивного навчання для створення доступного та рівного освітнього середовища для всіх здобувачів. • Здатність використовувати цифрові технології, STEM-підходи та хмарні сервіси для покращення процесу навчання в технологічній галузі Нової української школи.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бірук Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; 2. Васильєва Крістіна – викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну; 3. Колесник Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну; 4. Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й

		<p>інклюзивної освіти;</p> <p>5. Куниця Гліб – викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</p> <p>6. Максимчук Анатолій – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</p> <p>7. Павленко Віта – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>8. Піддубна Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</p> <p>9. Погосьян Дарина – викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</p> <p>10. Шостачук Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну.</p>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність знаходити оригінальні інноваційні рішення для формулювання ідей та втілення їх у готовий продукт через алгоритм проектно-технологічної діяльності, що відповідає вимогам сучасного освітнього середовища Нової української школи. • Уміння генерувати авторські інноваційні ідеї через творче застосування як традиційних, так і сучасних технологій та інтелекту в контексті компетентнісного підходу освіти. • Здатність ефективно використовувати досвід інклюзивної освіти як в Україні, так і за кордоном для створення доступного та рівного освітнього середовища для всіх здобувачів. • Уміння пізнавати та ефективно застосовувати техніку, технології та матеріали, враховуючи їх вплив на навколишнє природне середовище, забезпечуючи стійкий розвиток та екологічну безпеку. • Здатність організовувати творчу проектно-технологічну діяльність на уроках трудового навчання, креслення та технологій, навчати здобувачів освіти турбуватися про власний побут і потреби оточуючих. • Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного подання, редагування, збереження та перетворення різних видів інформації (текстової, числової, графічної, звукової, відео) в освітньому процесі Нової української школи. • Здатність інтегрувати цифровий контент і інформаційне середовище в творчій діяльності, а також у художній комунікації зі здобувачами базової середньої освіти. • Здатність розрізняти автентичні та стилізовані твори,

		<p>вироби в етностилі, науково інтерпретуючи власні знання через регіональні етнографічні особливості декоративно-ужиткового мистецтва в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння реалізовувати інноваційні проекти, зокрема STEM-проекти, що включають дослідження та використання вторинних ресурсів і побутових відходів з різними конструкційними матеріалами, методами і засобами дизайну
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/