

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Олена ЮРЧУК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Галина КИРИЧУК

Наказ № 473, від 23 грудня 2025

Протокол № 23, від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ,  
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»**

1	Розробник (розробники) програми	Костюк Віталій – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.		
2	Найменування програми	Сучасні підходи до організації освітнього процесу в зкладах загальної середньої освіти при вивченні географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в умовах Нової української школи.		
3	Мета програми	Підвищити рівень професійної компетентності вчителів географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у їх підготовці до роботи в умовах Нової української школи, з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А1 Освітні науки та А4.07 Середня освіта (Географія) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Уроки географії в НУШ. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	2
		2.	Цифрові інструменти та форми роботи для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти при вивченні географії	2
		3.	Методологічні засади підготовки здобувачів освіти до участі в конкурсі- захисті Малої академії наук України: вибір теми та організація науково-дослідної діяльності	2
		4.	Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в	2

		інклюзивній освіті	
		5. Створення умов для успіху: комплексний підхід до навчання дітей з РАС	2
		6. Цифрові технології у вивченні природознавства та географії	2
		7. Формування геоінформаційної компетенції в учнів ЗЗСО засобами відкритої геоінформаційної системи Q-GIS	2
		8. Проблемні питання історичного розвитку Землі в контексті викладання природничих дисциплін в закладах середньої освіти	2
		9. Розв'язування світоглядних протиріч в шкільному курсі географії	2
		10. Особливості формування картографічної компетентності в учнів ЗЗСО інтерактивними засобами навчання	2
		11. Нові краєзнавчі знахідки на території Житомирщини	2
		12. Круглий стіл. Віртуальна екскурсія Житомирським державним університетом імені Івана Франка. Перспективи та можливості.	2
		13. Прес-конференція. «Сучасні підходи до організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи»	2
		14. Круглий стіл «Мотивація сучасного вчителя географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у закладах загальної середньої освіти»	2
		15. Диспут «Перспективи освіти та самовдосконалення в умовах НУШ»	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</li> <li>• Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації;</li> <li>• Здатність виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність,</li> </ul>	

		<p>дотримуватися принципів професійної чесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.</li> <li>• Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; оволодіння сучасними знаннями упродовж життя.</li> <li>• Здатність до підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів географії в умовах НУШ.</li> </ul> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність організовувати навчально-виховне середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення школярів в навчальній та позанавчальній діяльності різними формами навчання та виховання;</li> <li>• Здатність застосовувати в практичній діяльності знання основ педагогіки і методик навчання та виховання; вимог нормативних документів з організації та забезпечення якості освітнього процесу; сучасних педагогічних технологій формування в школярів необхідного рівня ключових та життєвих компетентностей;</li> <li>• Здатність застосовувати у практичній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти, вміти вирішувати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу, протибулінгова робота;</li> <li>• Здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів, їх творчого потенціалу; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність;</li> <li>• Здатність налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію з учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм; використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації; сформованість необхідних професійних та моральних якостей (гуманізм, відповідальність, чуйність, справедливість, тактовність, емоційна стабільність тощо); здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.</li> <li>• Здатність застосовувати фахові знання у</li> </ul>
--	--	---

		<p>професійній діяльності при вивченні Землі, окремих країн, природних і суспільних територіальних комплексів здатність вчителів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішення навчальних та повсякденних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у здобувачі освіти загальних і спеціальних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту;</li> <li>• Здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах;</li> <li>• Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</li> </ul>
10	Особи, які виконують програму	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гарбар Олександр – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та географії;</li> <li>2. Корінний Володимир – кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>3. Власенко Руслана – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>4. Іскрижицька Анастасія – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти;</li> <li>5. Андрійчук Тамарам – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>6. Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>7. Мосіюк Олександр – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</li> <li>8. Костюк Віталій – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.</li> <li>9. Хом'як Іван – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри екології та географії;</li> <li>10. Яковлева Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми, очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання сучасних тенденцій розвитку географічної освіти;</li> <li>• вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього</li> </ul>

		<p>процесу в умовах НУШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знання перспективних підходів до навчання, розвитку, виховання та соціалізації учнів засобами шкільної географії;</li> <li>• розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини в умовах нової української школи.</li> <li>• вміння спланувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку;</li> <li>• вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;</li> <li>• вміння конструювати та реалізувати сучасні моделі змішаного навчання на уроках географії, сучасне освітнє середовище;</li> <li>• готовність до змін, гнучкість і постійний професійний розвиток.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн /доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/</a>