

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Олена ЮРЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК
Наказ № 173 , від 23 грудня 2025

Протокол № 23 , від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ (БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ),
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ «ДОВКІЛЛЯ», «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА
ДОБРОБУТ»**

1	Розробник (розробники) програми	Киричук Галина – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; Константиненко Людмила – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; Романюк Руслана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи.		
2	Найменування програми	Модернізація навчання біології, основ здоров'я та інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» у контексті інноваційних освітніх практик.		
3	Мета програми	Професійний розвиток вчителів біології (біології і екології), основ здоров'я, інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» відповідно до державної політики в галузі освіти; формування їх готовності до роботи за новими державними освітніми стандартами в контексті реформування системи освіти; підготовка до реалізації інклюзивного підходу; впровадження в освітній процес цифрових технологій та технологій дистанційного навчання відповідно до Концепції Нової української школи і педагогічних інновацій, спрямованих на підвищення ефективності педагогічної діяльності.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за предметною спеціальністю А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Штучний інтелект у практиці сучасного вчителя: інструмент для персоналізації навчання та розвитку критичного мислення учнів ЗЗСО	2

		2.	Формування дослідницької компетентності учнів на уроках біології: інтеграція STEM та цифрових технологій	2
		3.	Сучасна генетика в НУШ: інтерактивні підходи до навчання	2
		4.	Цифрові ресурси та інтерактив на уроках інтегрованого курсу «Довкілля»	2
		5.	Роль педагогічного колективу та однолітків у формуванні прийняття та розуміння потреб учнів з РАС у закладах загальної середньої освіти	2
		6.	Старша профільна школа: від освітньої програми до практики	2
		7.	Моделювання біологічних об'єктів та процесів у сучасній школі	2
		8.	Перша домедична допомога: навички, що рятують життя	2
		9.	Зооантропонози - від теорії до практики. Формування здоров'язбережувальної компетентності	2
		10.	Ментальне здоров'я педагога	2
		11.	Фізіологія вищої нервової діяльності: сучасні підходи до викладання та формування наукового мислення учнів	2
		12.	Сучасні уявлення про клітину в контексті програм з біології Нової української школи	2
		13.	Формувальне оцінювання на уроках біології: від теорії до практики	2
		14.	Технологічні рішення для дистанційної та змішаної освіти	2
		15.	Диференційований підхід у навчанні: принципи та критерії вибору дидактичного матеріалу	2
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та 		

		<p>мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. • Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою. • Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів • Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. • Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. • Здатність добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. • Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на основі компетентнісного підходу. • Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. • Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність. • Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. • Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. • Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі • Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки їх життєдіяльності, санітарії, гігієни. • Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. • Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. • Здатність організувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності. • Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. • Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.
10	Особа (особи), які виконують програму	1. Романюк Руслана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри зоології, біологічного моніторингу та

	(рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>охорони природи;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Шелюк Юлія – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; 3. Пацюк Марина – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; 4. Константиненко Людмила – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; 5. Астахова Лариса – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; 6. Онищук Ірина – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії; 7. Ковальчук Ірина – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри зоології, біологічного моніторингу та охорони природи; 8. Максимець Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти; 9. Чайка Юлія – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін; 10. Іскрижицька Анастасія – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцезнаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовність до реалізації сучасних цілей освіти. • Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня в умовах Нової української школи. • Усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку. • Удосконалення вмінь розвивати в учнів ключові компетентності, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності. • Розвиток вмінь застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) в освітній діяльності. • Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища. • Поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних

		<p>методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток вміння використовувати інноваційні технології, в тому числі й сучасні інформаційно-комунікативні технології організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. • Планування і здійснення освітнього процесу з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду). • Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини. • Забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/