

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
*Олена ЮРЧУК*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
*Галина КИРИЧУК*

Протокол № 23, від 23 грудня 2025

Наказ № 173, від 23 грудня 2025

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ  
«ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Білявська Вікторія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання; Башманівський Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри слов'янської і германської філології та перекладу.																								
2	Найменування програми	Мовно-літературна освіта в сучасній школі: виклики та перспективи.																								
3	Мета програми	Підвищити професійний розвиток вчителів польської мови та зарубіжної літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалити загальні й фахові компетентності; сприяти опануванню новітніх технологій в контексті Нової української школи.																								
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за предметною спеціальністю А1 Освітні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																								
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Комунікативна компетентність учителя: профілактика конфліктів у педагогічному колективі</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Використання ІІІ та інших онлайн сервісів у професійній діяльності</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Емоційний копінг у боротьбі з наслідками сприйнятого стресу в школі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Фізичні стратегії емоційної саморегуляції вчителя</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Викладання польської мови в умовах НУШ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Особливості літературної освіти у НУШ</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Комунікативна компетентність учителя: профілактика конфліктів у педагогічному колективі	4	2.	Використання ІІІ та інших онлайн сервісів у професійній діяльності	4	3.	Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу	2	4.	Емоційний копінг у боротьбі з наслідками сприйнятого стресу в школі	2	5.	Фізичні стратегії емоційної саморегуляції вчителя	2	6.	Викладання польської мови в умовах НУШ	2	7.	Особливості літературної освіти у НУШ	2
		№ з/п	Тема заняття	Год																						
		1.	Комунікативна компетентність учителя: профілактика конфліктів у педагогічному колективі	4																						
		2.	Використання ІІІ та інших онлайн сервісів у професійній діяльності	4																						
		3.	Психічне здоров'я вчителя інклюзивного класу	2																						
		4.	Емоційний копінг у боротьбі з наслідками сприйнятого стресу в школі	2																						
		5.	Фізичні стратегії емоційної саморегуляції вчителя	2																						
		6.	Викладання польської мови в умовах НУШ	2																						
7.	Особливості літературної освіти у НУШ	2																								

		8.	Польська драма абсурду	4
		9.	Круглий стіл «Актуальні проблеми історії зарубіжної літератури»	2
		10.	Круглий стіл «Інтерактивні технології навчання мови та літератури»	2
		11.	Круглий стіл «Історія театру українсько-польського помежів'я доби романтизму»	2
		12.	Круглий стіл «Драматургія і театр на перехресті епох»	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Громадянська компетентність – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</li> <li>Соціальна компетентність – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>Культурна компетентність – здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності; творчого самовираження.</li> <li>Лідерська компетентність – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</li> <li>Підприємницька компетентність – здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</li> <li>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</li> <li>Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</li> <li>Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</li> <li>Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.</li> <li>• Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</li> <li>• Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</li> <li>• Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.</li> <li>• Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність застосовувати сучасні наукові досягнення в галузі польської філології та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</li> </ul>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білявська Вікторія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>2. Горобець Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</li> <li>3. Максимець Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.</li> <li>4. Нікішова Тетяна – викладач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу.</li> <li>5. Усатий Андрій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>6. Щерба Наталія – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток професійних компетентностей. Володіння філологічними та дидактичними засадами навчання польської мови та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</li> <li>• Опанування новітніми технологіями в навчанні польської мови та зарубіжної літератури в контексті Нової української школи.</li> <li>• Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і вікових особливостей школярів різного віку.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання.</li> <li>• Готовність навчатися впродовж життя та удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/</a>