

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

Голова Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

*Олена ЮРЧУК*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

*Галина КИРИЧУК*

Протокол № 23 , від 23 чрудня 2025

Наказ № 173 , від 23 чрудня 2025

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ТА  
ДИРЕКТОРІВ (ЗАВДУВАЧІВ) ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Панченко Єлизавета – асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти.																					
2	Найменування програми	Фахова діяльність у галузі управління закладом дошкільної освіти.																					
3	Мета програми	Оволодіння керівником (директором, завідувачем) та вихователем-методистом закладу дошкільної освіти сучасними підходами до ефективного управління ЗДО в умовах суспільних викликів і воєнного стану; формування компетентностей у сфері стратегічного планування, створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, управління кадровими й методичними процесами, упровадження інклюзивного підходу в освітнє середовище; розвиток навичок конструктивної комунікації з батьками та громадськістю, підтримки психоемоційного благополуччя учасників освітнього процесу, а також забезпечення безпечного та інноваційного освітнього простору для всіх дітей.																					
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, D3 Менеджмент у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																					
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Використання цифрових технологій в управлінській діяльності ЗДО</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Інтелект-карти в роботі вихователя: планування роботи і візуалізація навчального матеріалу</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Партнерська взаємодія з батьками, закладами освіти та ІРЦ</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Штучний інтелект: інструменти для роботи з текстом та графікою</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Організаційна культура та командна взаємодія в закладі</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Розробка дидактичних матеріалів для навчання</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Використання цифрових технологій в управлінській діяльності ЗДО	2	2.	Інтелект-карти в роботі вихователя: планування роботи і візуалізація навчального матеріалу	2	3.	Партнерська взаємодія з батьками, закладами освіти та ІРЦ	4	4.	Штучний інтелект: інструменти для роботи з текстом та графікою	2	5.	Організаційна культура та командна взаємодія в закладі	4	6.	Розробка дидактичних матеріалів для навчання	2
№ з/п	Тема заняття	Год																					
1.	Використання цифрових технологій в управлінській діяльності ЗДО	2																					
2.	Інтелект-карти в роботі вихователя: планування роботи і візуалізація навчального матеріалу	2																					
3.	Партнерська взаємодія з батьками, закладами освіти та ІРЦ	4																					
4.	Штучний інтелект: інструменти для роботи з текстом та графікою	2																					
5.	Організаційна культура та командна взаємодія в закладі	4																					
6.	Розробка дидактичних матеріалів для навчання	2																					

	англійської мови дітей дошкільного віку засобами ІКТ	
7.	Сучасні форми методичної роботи: коучинг, менторинг, педагогічний консалтинг	4
8.	Теоретичні та практичні аспекти застосування інноваційних технологій в інклюзивній освіті	2
9.	Ресурсність через творчість: арт-терапія як ефективний інструмент підтримки керівників, вихователів-методистів та працівників закладів дошкільної освіти	2
10.	Використання онлайн сервісів у професійній діяльності	2
11.	Формування культури безпечного середовища та емоційної стабільності у родині та ЗДО	4
12.	Зелені оази для дітей: поєднання європейських інновацій та українських традицій	2
13.	Законодавчі основи управління ЗДО: нові вимоги та оновлення нормативної бази	4
14.	Інноваційні технології здоров'язбереження дітей дошкільного віку	2
15.	Тренінгові технології як засіб розвитку емоційного інтелекту педагогічних працівників	2
16.	Методики саморегуляції, профілактика професійного вигорання, формування психологічного комфорту у колективі	4
17.	Професійна підготовка й підтримка педагогів до роботи в інклюзивних групах	4
18.	Логіко-математичний розвиток дітей засобами паличок Кьюізенера та блоків Дьенеша	2
19.	Організація безперервного професійного розвитку педагогічних працівників	4
20.	Акмеологічні засади професійної діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	2
21.	Сторітелінг як інноваційна технологія розвитку мовленнєвої творчості дошкільників	2
22.	Профілактика професійного вигорання серед педагогів та керівників	6
23.	Безпечне освітнє середовище: адаптація простору та режиму роботи ЗДО під час воєнного стану	4
24.	Розвиток творчого мислення дошкільників засобами ТРВЗ	2
25.	Напо-експедиція: засіб формування пошуково-дослідницької компетентності у дітей дошкільного віку	2
26.	PR і комунікаційна стратегія ЗДО: створення позитивного іміджу	6
27.	Використання автентичних матеріалів на заняттях гуртка англійської мови у ЗДО	2

		28.	Етичні аспекти інклюзивного управління: толерантність, недискримінація, безпека	4
		29.	Творчі ігри дошкільників як засіб формування соціальних навичок, саморегуляції та командної взаємодії	2
		30.	Вплив взаємодії з природним середовищем на формування емоційної стабільності та соціальних навичок у дітей дошкільного віку	2
		31.	Фізичне виховання дітей в ЗДО: традиційний підхід та інновації сучасності	2
		32.	Медіаграмотність і безпека дітей та педагогів у цифровому просторі	4
		33.	Індивідуальна підтримка дітей з травматичним досвідом: методи, підходи, взаємодія з психологом	4
		34.	Предметні та ігрові дії як основа формування уявлень про число і кількість у дошкільному віці	2
		35.	Етика та культура ділового спілкування у сфері освіти	4
		36.	Фандрейзинг та грантова діяльність ЗДО: як залучати ресурси та реалізовувати проекти	4
		37.	Планування бюджету, оптимізація ресурсів, контроль за ефективним використанням матеріальних і фінансових ресурсів закладу	4
		38.	Ефективні шляхи організації та управління методичною роботою в ЗДО	2
		39.	Організація та методичне забезпечення науково-дослідної діяльності вихователів ЗДО	4
		40.	Комунікативна компетентність педагога: профілактика конфліктів у колективі	2
		<b>Всього</b>		<b>120</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність системно оцінювати управлінські та педагогічні процеси, генерувати ефективні рішення та впроваджувати їх у діяльність закладу.</li> <li>• Здатність до саморефлексії, самоорганізації та самовдосконалення, формування професійної гнучкості та стресостійкості.</li> <li>• Уміння використовувати цифрові інструменти та інформаційні технології для планування, аналізу та оптимізації роботи закладу.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до міжособистісної взаємодії, командної роботи та ефективної комунікації з колегами, батьками, партнерами та експертами з інших галузей.</li> <li>• Здатність до інноваційного мислення, творчого підходу до вирішення проблем та адаптації до нових освітніх та управлінських викликів.</li> <li>• Уміння дотримуватися етичних норм, принципів інклюзії та безпеки в професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з використанням інноваційних технологій та сучасних методик навчання.</li> <li>• Уміння розвивати ключові компетентності дітей (логіко-математичні, комунікативні, соціальні, творчі) через інтеграцію традиційних і сучасних педагогічних підходів.</li> <li>• Здатність до планування та управління професійним розвитком педагогів, організації методичної та науково-дослідної роботи закладу.</li> <li>• Уміння створювати та підтримувати безпечно, здоров'язбережувальне та інклюзивне освітнє середовище.</li> <li>• Здатність до використання арт-терапії, ТРВЗ, сторітелінгу та інших інноваційних технологій для розвитку дітей та підвищення ресурсності педагогів.</li> <li>• Уміння організовувати комунікаційні та PR-стратегії закладу, залучати ресурси через гранти, партнерства та громадську діяльність.</li> <li>• Здатність до оцінки ефективності освітнього процесу, проведення моніторингу, інституційного аудиту та коригування діяльності закладу.</li> <li>• Уміння взаємодіяти з соціальними інститутами, батьками та партнерами для забезпечення комплексного розвитку дітей та підтримки педагогічного колективу.</li> </ul>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>2. Зимовець Олена – старший викладач кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті;</li> <li>3. Сидорчук Нінель – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</li> <li>4. Максимець Світлана – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти;</li> <li>5. Максимова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>6. Федорова Марія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</li> <li>7. Сорочинська Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент,</li> </ol>

		<p>доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти;</p> <p>8. Горобець Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</p> <p>9. Басюк Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови;</p> <p>10. Колесник Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;</p> <p>11. Остапчук Світлана – завідувач Житомирського дошкільного навчального закладу №73, м. Житомир.</p>
11	Строки виконання програми	2026 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін).</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Критично осмислювати концептуальні засади та сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в умовах воєнного стану й суспільних трансформацій.</li> <li>• Застосовувати сучасні технології управління, комунікації та методичної підтримки педагогічних працівників.</li> <li>• Організовувати інклюзивне, безпечне та психоемоційно сприятливе освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>• Налаштовувати ефективну взаємодію з батьками, соціальними інституціями та громадою для підвищення якості освітнього процесу.</li> <li>• Планувати, аналізувати й удосконалювати управлінську та освітню діяльність відповідно до сучасних викликів і потреб системи дошкільної освіти.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2026/</a>