

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



**СХВАЛЕНО**  
В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

*[Signature]*  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27 лютого 2023



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

*[Signature]*  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 136 , від 27 лютого 2023

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І  
ЛІТЕРАТУРИ, МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Башманівська Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.																											
2	Найменування програми	«Професійна діяльність учителя-словесника»																											
3	Мета програми	Сприяти професійному розвитку вчителів української мови і літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалювати загальні й фахові компетентності; допомагати опанувати новітніми технологіями в контексті Нової української школи																											
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																											
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год .</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Літературна освіта в Новій українській школі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ментальне здоров'я педагогів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Актуальні питання сучасної української літературної мови в школі в контексті підготовки до конкурсів та олімпіад</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Медіакультура вчителя-словесника</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год .	1.	Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності	2	2.	Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО	4	3.	Літературна освіта в Новій українській школі	2	4.	Ментальне здоров'я педагогів	2	5.	Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти	2	6.	Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму	2	7.	Актуальні питання сучасної української літературної мови в школі в контексті підготовки до конкурсів та олімпіад	4	8.	Медіакультура вчителя-словесника	2
		№ з/п	Тема заняття	Год .																									
		1.	Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності	2																									
		2.	Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО	4																									
		3.	Літературна освіта в Новій українській школі	2																									
		4.	Ментальне здоров'я педагогів	2																									
		5.	Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти	2																									
		6.	Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму	2																									
		7.	Актуальні питання сучасної української літературної мови в школі в контексті підготовки до конкурсів та олімпіад	4																									
8.	Медіакультура вчителя-словесника	2																											

		контексті сучасної інформаційної війни	
		Розвиток жанру антиутопії у ХХ ст.: ознаки та представники	2
		9. Круглий стіл «Творчість учителя української мови та літератури в контексті НУШ»	2
		10. Круглий стіл «Театральне мистецтво серед інших видів мистецтва»	2
		11. Круглий стіл «Українська драма в інтегрованому курсі»	2
		12. Круглий стіл «Європейський театр: від Есхіла до Шевченка»	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медіаосвітня компетентність;</li> <li>2) інформаційно-комунікаційна компетентність;</li> <li>3) лінгвосоціокультурна компетентність;</li> <li>4) професійно-самоосвітня компетентність;</li> <li>5) навчально-стратегічна компетентність;</li> <li>6) міжособистісна компетентність.</li> </ol> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати освітню діяльність у процесі навчання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати рівень навчальних досягнень учнів, аналізувати специфіку сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу для оптимізації освітнього процесу.</li> <li>2. Здатність самостійно й відповідально працювати для підвищення фахового розвитку, самоосвіти, удосконалення своєї педагогічної майстерності.</li> <li>3. Здатність критично осмислювати основні закономірності історико-літературного процесу та етапи становлення української мови та літератури, використання фахових знань з української мови та літератури в закладах середньої освіти в умовах Нової української школи.</li> <li>4. Здатність до аналізу та корекції власної педагогічної діяльності, використання вітчизняного та закордонного педагогічного досвіду в царині викладання української мови і літератури для здійснення освітнього процесу з урахуванням соціальних, професійно-педагогічних і морально-етичних аспектів.</li> <li>5. Здатність застосовувати традиційні та інноваційні форми, методи, засоби, технології навчально-виховної роботи в процесі мовно-літературної освіти.</li> </ol>	

		<p>6. Здатність урахувати індивідуальні й вікові особливості учнів, створювати психологічно позитивний клімат у процесі навчання української мови та літератури, під час виховання, забезпечувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, запобігати конфліктним ситуаціям, знати шляхи їх розв'язання в процесі педагогічної діяльності.</p> <p>7. Здатність розуміти специфіку освітньої діяльності та навчання української мови і літератури задля застосування набутих знань, умінь і навичок в освітньому процесі, що сприятиме формуванню соціально активної особистості.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близнюк Андрій, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR.</li> <li>2. Горобець Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</li> <li>3. Гримашевич Галина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання.</li> <li>4. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>5. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.</li> <li>6. Усатий Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>7. Щерба Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2024 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</li> <li>• Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</li> <li>• Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Здатність використовувати інновації в професійній діяльності.</li> <li>• Здатність здійснювати інтегроване навчання.</li> </ul>

13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/</a>