

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 19, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 719, від 24.09.2021

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЛІТЕРАТУРА»

1	Розробник (розробники) програми	Шевцова Лариса Станіславівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання																																	
2	Найменування програми	«Підготовка вчителя зарубіжної літератури та російської мови в умовах НУШ»																																	
3	Мета програми	Підвищити методичний та теоретичний рівень володіння зарубіжною літературою та російською мовою, удосконалення ключових компетентностей навчання російської мови та зарубіжної літератури в освітніх закладах згідно з вимогами державної освітньої політики та Нової української школи																																	
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою за спеціальністю 014.025 Середня освіта (Мова і література (російська)) у сфері післядипломної освіти																																	
5	Зміст програми	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Тема заняття</th> <th style="text-align: center;">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Східнослов'янські мови на зламі епох: традиції і тенденції розвитку</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Тенденції розвитку східнослов'янських мов</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Комунікації в мовній освіті</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Комунікативність у навчанні мови</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Компетентнісний підхід до навчання зарубіжної літератури</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Аналіз поетичного твору. Системи віршування. Тропи та фігури поетичної мови</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Антиутопія та розвиток цивілізації. Актуальність жанру у XX та XXI століттях.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Медіаосвіта та медіаграмотність. Вплив медіа на розвиток особистості</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9.</td> <td>Ефективні інструменти інклюзивного навчання для вашого уроку</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.</td> <td>Викладання мовно-літературних дисциплін з використанням ІКТ</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Східнослов'янські мови на зламі епох: традиції і тенденції розвитку	2	2.	Тенденції розвитку східнослов'янських мов	2	3.	Комунікації в мовній освіті	2	4.	Комунікативність у навчанні мови	2	5.	Компетентнісний підхід до навчання зарубіжної літератури	2	6.	Аналіз поетичного твору. Системи віршування. Тропи та фігури поетичної мови	2	7.	Антиутопія та розвиток цивілізації. Актуальність жанру у XX та XXI століттях.	2	8.	Медіаосвіта та медіаграмотність. Вплив медіа на розвиток особистості	2	9.	Ефективні інструменти інклюзивного навчання для вашого уроку	2	10.	Викладання мовно-літературних дисциплін з використанням ІКТ	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																																	
1.	Східнослов'янські мови на зламі епох: традиції і тенденції розвитку	2																																	
2.	Тенденції розвитку східнослов'янських мов	2																																	
3.	Комунікації в мовній освіті	2																																	
4.	Комунікативність у навчанні мови	2																																	
5.	Компетентнісний підхід до навчання зарубіжної літератури	2																																	
6.	Аналіз поетичного твору. Системи віршування. Тропи та фігури поетичної мови	2																																	
7.	Антиутопія та розвиток цивілізації. Актуальність жанру у XX та XXI століттях.	2																																	
8.	Медіаосвіта та медіаграмотність. Вплив медіа на розвиток особистості	2																																	
9.	Ефективні інструменти інклюзивного навчання для вашого уроку	2																																	
10.	Викладання мовно-літературних дисциплін з використанням ІКТ	2																																	

		<table border="1"> <tr> <td>11.</td> <td>Кооперативна дидактика у створенні мовно-літературних проєктів в умовах НУШ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Методичний подіум. Особливості застосування інтерактивних технологій</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Науково-практичний семінар. Особливості діяльнісного підходу до навчання</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Круглий стіл. Нова українська школа: перспективи та розвиток</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Дискусійна панель. Нові форми роботи у навчанні російської мови та зарубіжної літератури</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всього</td> <td>30</td> </tr> </table>	11.	Кооперативна дидактика у створенні мовно-літературних проєктів в умовах НУШ	2	12.	Методичний подіум. Особливості застосування інтерактивних технологій	2	13.	Науково-практичний семінар. Особливості діяльнісного підходу до навчання	2	14.	Круглий стіл. Нова українська школа: перспективи та розвиток	2	15.	Дискусійна панель. Нові форми роботи у навчанні російської мови та зарубіжної літератури	2	Всього		30
11.	Кооперативна дидактика у створенні мовно-літературних проєктів в умовах НУШ	2																		
12.	Методичний подіум. Особливості застосування інтерактивних технологій	2																		
13.	Науково-практичний семінар. Особливості діяльнісного підходу до навчання	2																		
14.	Круглий стіл. Нова українська школа: перспективи та розвиток	2																		
15.	Дискусійна панель. Нові форми роботи у навчанні російської мови та зарубіжної літератури	2																		
Всього		30																		
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит																		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації																		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.																		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комунікативна та загальнокультурна компетентності, що формуються з урахуванням усного та писемного спілкування державною та російською мовами, оволодіння культурою мовлення, усвідомлення та усунення недоліків у всіх видах мовленнєвої діяльності; -інформативна та медіаосвітня компетентність, що передбачає вміння користуватися різними джерелами та самостійно здобувати інформацію, в тому числі за допомогою інтернет-джерел; - навчально-стратегічна компетентність, що полягає в прагненні постійно підвищувати кваліфікаційний рівень, реалізовувати свій творчий потенціал. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компетентність фахової самоосвіти, що передбачає здатність самостійно здійснювати різні види професійної діяльності, удосконалювати їх, -комунікативно-діяльнісна компетентність, що враховує здатність застосовувати здобуті знання з російської мови та зарубіжної літератури у навчальному процесі, -ситуаційна компетентність, що передбачає використання набутих знань, умінь та навичок у фахових ситуаціях реалізації складових освітніх програм, -адаптивна компетентність, що охоплює здатність учителя зарубіжної літератури і російської мови до адаптації в нових умовах викладання з урахуванням освітніх вимог, -рефлексивна компетентність, що впливає з необхідності враховувати результати педагогічного впливу, забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку учнів, формування здатності до педагогічної рефлексії. 																		
10	Особа (особи), які виконують програму	Викладацький склад:																		

	(рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>1. Близнюк Андрій Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR</p> <p>2. Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління</p> <p>3. Недашківська Тетяна Євгенівна., кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янських і германських мов.</p> <p>4. Приймак Алла Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов.</p> <p>5. Тарнавська Наталія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.</p> <p>6. Федорчук Анна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики.</p> <p>7. Шевцова Лариса Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання</p>
11	Строки виконання програми	2021-2022 н. рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>Адреса: м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -розвиток навичок організації освітнього середовища в умовах дистанційного та інклюзивного навчання; -усвідомлення важливості врахування індивідуального підходу до особистості учня з метою створення комфортних для учнів умов навчання в умовах НУШ, -активне застосування в практичній діяльності інноваційних технологій для компетентісно зорієнтованого навчання, -розвиток навичок активно застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у викладанні зарубіжної літератури та російської мови, -формування ефективної комунікативної стратегії державною та російською мовами, підвищення фахового рівня, -покращення рівня володіння мультимедійними засобами та інтернет-джерелами в умовах НУШ.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)

	можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/