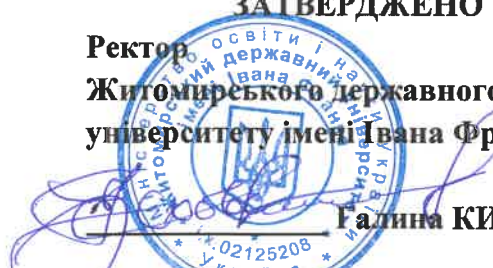


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
Протокол № 24 , від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Галина КИРИЧУК**  
Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ  
У КЛАСАХ З ІНКЛЮЗИВНИМ ТА ІНТЕГРОВАНИМ НАВЧАННЯ**

1	Розробник (розробники) програми	Котлова Людмила - кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка Гавриловська Ксенія - кандидат психологічних наук, завідувач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка Портницька Наталія - кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка																		
2	Найменування програми	«Професійний розвиток асистента вчителя: практичні аспекти»																		
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи асистента вчителя, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти																		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 053 Психологія у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																		
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Педагогічний супровід дітей з порушенням слуху: специфіка розвитку мовлення</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Загальнокорекційні принципи роботи з дітьми, які мають інтелектуальні порушення</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Техніки медіації в роботі асистента вчителя</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Психологічний супровід дітей, що постраждали від домашнього насильства: ресурси онлайн та офлайн роботи</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Використання засобів мистецтва у системі</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Педагогічний супровід дітей з порушенням слуху: специфіка розвитку мовлення	4	2.	Загальнокорекційні принципи роботи з дітьми, які мають інтелектуальні порушення	4	3.	Техніки медіації в роботі асистента вчителя	6	4.	Психологічний супровід дітей, що постраждали від домашнього насильства: ресурси онлайн та офлайн роботи	4	5.	Використання засобів мистецтва у системі	4
№ з/п	Тема заняття	Год.																		
1.	Педагогічний супровід дітей з порушенням слуху: специфіка розвитку мовлення	4																		
2.	Загальнокорекційні принципи роботи з дітьми, які мають інтелектуальні порушення	4																		
3.	Техніки медіації в роботі асистента вчителя	6																		
4.	Психологічний супровід дітей, що постраждали від домашнього насильства: ресурси онлайн та офлайн роботи	4																		
5.	Використання засобів мистецтва у системі	4																		

		інклюзивного навчання: перспективи впровадження НУШ	
		6. Науково-практичний семінар: «Актуальні проблеми в роботі асистента вчителя в умовах дистанційного навчання»	4
		7. Круглий стіл на тему «Обмін досвідом з проблем налагодження співпраці з батьками учнів»	4
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність дотримуватися принципів рівних прав і можливостей всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>• Здатність дотримуватися принципів інноваційності освітньої діяльності.</li> <li>• Здатність оцінювати та враховувати у навчальному процесі освітні потреби учнів різних категорій.</li> <li>• Опанування новітніми психологічними технологіями в роботі з дітьми.</li> <li>• Удосконалювати здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</li> <li>• Удосконалювати здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</li> </ul>	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котлова Людмила, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> <li>2. Гавриловська Ксенія, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> <li>3. Лесик Світлана, директорка КУ Житомирська спеціальна загальноосвітня школа Житомирської обласної ради, асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> <li>4. Кострикіна Галина, Житомирська спеціальна школа №2 Житомирської обласної ради, заступник директора; асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</li> </ol>	
11	Строки виконання програми	2022 рік	

12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)  <b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>• знати психолого-фізіологічні особливості дітей з порушенням сенсорного та інтелектуального розвитку;</li> <li>• здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей із порушенням розвитку та їх батьків;</li> <li>• ефективно проводити психоедукацію батьків дітей, що навчаються за інклюзивним навчанням;</li> <li>• застосовувати прийоми і техніки саморегуляції з метою профілактики емоційного вигорання.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/</a>