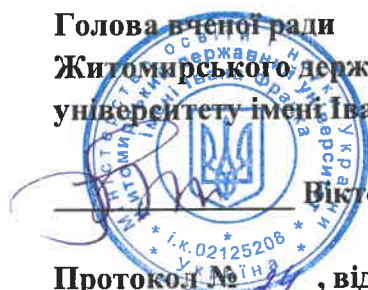


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 19, від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ
ЗАКЛАДІВ (УСТАНОВ) ОСВІТИ**

1	Розробник (розробник) програми	Ковальчук Валентина - доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	«Креативний простір діяльності педагога-організатора в умовах Нової української школи»		
3	Мета програми	Розвиток професійної компетентності педагогів-організаторів в світлі вимог реформування середньої освіти на засадах Нової української школи.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Партнерська взаємодія суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи.	2
		2.	Технології креативності у роботі педагога-організатора в умовах реформування на засадах Нової української школи.	4
		3.	Рівні і методи управління у закладі середньої освіти та установах освіти.	2
		4.	Поведінка особистості в кризових умовах.	2
		5.	Рекреаційний простір дитячих бібліотечних установ.	2
		6.	Інформаційно-комунікаційні технології: веб-квести у роботі педагога-організатора	4
		7.	Методи інклюзивної педагогіки в у діяльності педагога-організатора закладу (установи) освіти: адаптації, модифікації	2
		8.	Наука вчитися: підходи до організації інтелектуальної праці.	2
		9.	Розвиток креативності учнів у позанавчальній	2

		діяльності (дискусійна панель).	
		10. Продуктивний досвід виховної діяльності педагога-організатора: обмін досвідом (круглий стіл).	2
		11. Духовна безпека особистості: виклики сучасності (дискусійна панель).	2
		12. Рефлексія учасників стажування: оцінка і результати (круглий стіл).	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні: <i>загальнокультурна</i> – здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</p> <p><i>інформаційна</i> – здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації.</p> <p>Фахові: <i>Педагогічна</i> – здатність організовувати позакласну, позашкільну навчально-виховну роботу, змістовне дозвілля дітей та молоді; сприяти розвитку учнівського самоврядування у школі; створювати умови для попередження негативних явищ у шкільному середовищі (булінг, кібербулінг); залучати вихованців до участі у різних проєктах, конкурсах, змаганнях, акціях, форумах та інших культурно-просвітніх заходах, працювати в умовах інклюзивної освіти.</p> <p><i>Когнітивна</i> – здатність застосовувати у практичній діяльності знання основ педагогіки і методики виховної роботи, основ культурно-масової роботи, теорії дитячого та юнацького самоврядування; сучасних методик і технологій підготовки, організації та проведення виховних заходів у закладах середньої освіти в змінюваних умовах.</p> <p><i>Діяльнісна</i> – здатність використовувати сучасні методи, форми, педагогічні технології позакласної, позашкільної виховної роботи в умовах дистанційного навчання.</p> <p><i>Комунікативна</i> – здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу закладу освіти на засадах педагогіки партнерства.</p> <p><i>Особистісна</i> – здатність здійснювати рефлексію власного освітнього і професійного досвіду, критичну оцінку результатів діяльності; визначати рівень особистісного та професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення</p>	

10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Сидорчук Нінель , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, доцент, професор (б.в.з.) кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мирончук Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Павленко Віта, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Яценко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Мірошниченко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління ЖДУ імені Івана Франка; Тарнавська Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій ЖДУ імені Івана Франка; Вербівський Дмитрій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій ЖДУ імені Івана Франка.
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати: <ul style="list-style-type: none"> • удосконалення управлінської компетентності та професійної компетентності щодо організації позаурочної та позашкільної діяльності вихованців з використанням технологій креативності; • розширення знань щодо організації педагогічної комунікації з суб'єктами освітньо-виховного процесу на засадах концепції Нової української школи; • усвідомлення психо-фізіологічних, вікових особливостей поведінки школярів в умовах кризових ситуацій; • розширення професійних знань щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій (на прикладі веб-квестів); • удосконалення професійних навиків організації інтелектуальної праці школярів та дорослих; • усвідомлення можливостей використання педагогом методичного інструментарію для інклюзивного навчання, створення комфортного освітнього середовища.
13	Графік освітнього	https://zu.edu.ua/

	процесу	
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн./ доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/