

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 28, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 119, від 24.09.2021

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ТА
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1	Розробник (розробники) програми	Астрахан Наталія Іванівна, доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології та зарубіжної літератури Свириденко Ірина Миколаївна, доцент, кандидат педагогічних наук Закалюжний Леонід Володимирович, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук Соколовська Світлана Францівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури		
2	Найменування програми	Уроки німецької мови та зарубіжної літератури: методика, ефективність, дистанційне навчання в умовах НУШ		
3	Мета програми	Формування та вдосконалення компетентностей вчителів на основі здобутої освіти й практичного досвіду, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, а також формування та розвиток комунікаційної, медійної, інклюзивної та мовленнєвої компетентностей.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Soziale Bedingtheit der Sprache. Neuere Entwicklungen.	4
		2.	Формування іншомовної комунікативної компетентності учнів в умовах Нової української школи.	2
		3.	Використання смарт-технологій у	2

		формуванні мовної компетентності учнів.	
		4. Використання електронних застосунків у навчанні дітей з особливими освітніми потребами.	2
		5. Особливості використання віртуального навчального середовища edmodo у навчанні іноземної мови.	2
		6. Проблема текстуального вивчення літературного твору в середній школі.	2
		7. Сучасна німецько-мовна драматургія: еволюція і трансформація.	2
		8. Сучасний німецько-мовний роман: тексти та екранізації.	2
		9. Мала проза Брехта на уроках німецької мови.	2
		10. Театральна педагогіка: традиції в німецькій школі	2
		11. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у викладанні німецької мови.	4
		12. Інтерактивні методи навчання на уроках німецької мови.	4
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1. Загальнонавчальна. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання школярів.</p> <p>ЗК 2. Інформаційно-аналітична. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації (зокрема професійно-педагогічної) з різних джерел та до формулювання логічних висновків.</p> <p>ЗК 3. Дослідницько-практикологічна. Здатність</p>	

		<p>виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема в процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p>ЗК 4. Комунікативна. Здатність спілкуватися іноземною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації.</p> <p>ЗК 5. Громадянська компетентність. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.</p> <p>ЗК 6. Етична. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів професійної етики вчителя ЗНО.</p> <p>ЗК 7. Соціокультурна. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до цінування мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p> <p>ЗК 8. Міжособистісної взаємодії. Здатність до ефективно міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Адаптивна. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.</p> <p>ЗК 10. Рефлексивна. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси; здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів школи; здатність до педагогічної рефлексії.</p> <p>ЗК 11. Інформаційно-комунікаційна. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.</p>
--	--	--

10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Астрахан Наталія Іванівна, доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології та зарубіжної літератури</p> <p>Свириденко Ірина Миколаївна, доцент, кандидат педагогічних наук</p> <p>Закалюжний Леонід Володимирович, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук</p> <p>Ліпісівський Микола Леонідович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури</p> <p>Соколовська Світлана Францівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури</p> <p>Щерба Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики</p>
11	Строки виконання програми	2021-2022 н.р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації), очікувані результати навчання	<p>Адреса: 10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); -формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; -психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; -створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -мовленнєва компетентність; -формування професійних компетентностей галузевого спрямування.
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)

	можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/