

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**СХВАЛЕНО**

Голова вченої ради

Житомирського державного університету  
імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 18, від 24.09.2021



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК

Наказ № 119, від 24.09.2021



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ТА «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ»

| 1     | Розробник (розробники) програми                              | <p><b>Ляшевич Альона Михайлівна</b> – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін</p> <p><b>Булгаков Олексій Ігорович</b> – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення</p>   |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
|-------|--|--|-------|--------------|------|---|--|---|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| 2     | Найменування програми  | Формування в умовах Нової української школи, дидактичних умінь та навичок, щодо основ медичної підготовки, військово-прикладної фізичної підготовки та дотримання власної безпеки під час надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.  |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 3     | Мета програми  | Удосконалення професійної підготовки вчителів з навчального предмету «Захист України» та основи медичних знань закладів загальної середньої освіти шляхом поглиблення професійних та ключових компетентностей на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.   |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 4     | Напрямок програми  | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 017 Фізична культура і спорт у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.   |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 5     | Зміст програми   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Тема заняття</th> <th style="text-align: center;">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Основи військово-прикладної фізичної підготовки.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Нормативно-правове регулювання цивільного захисту в Україні.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Використання ІКТ при орієнтуванні на</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> | № з/п | Тема заняття | Год. | 1 | Основи військово-прикладної фізичної підготовки. | 4 | 2 | Нормативно-правове регулювання цивільного захисту в Україні. | 4 | 3 | Використання ІКТ при орієнтуванні на | 4 |
| № з/п | Тема заняття   | Год.   |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 1     | Основи військово-прикладної фізичної підготовки.             | 4  |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 2     | Нормативно-правове регулювання цивільного захисту в Україні. | 4  |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |
| 3     | Використання ІКТ при орієнтуванні на                         | 4  |       |              |      |   |  |   |   |  |   |   |                                      |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | місцевості.  |   |
|   |  | 4  | Методика інклюзивного навчання при викладанні навчальних предметів «Захист України» та «Основи медичних знань». 4 |
|   |  | 5  | Характеристика й призначення топографічних карт та планів. 2  |
|   |  | 6  | Антисептика й асептика. Знеболлювання. 2  |
|   |  | 7  | Травми. Дитячий травматизм. 2   |
|   |  | 8  | Долікарська медична допомога при опіках. 2  |
|   |  | 9  | Долікарська медична допомога при відмороженнях. 2   |
|   |  | 10   | Долікарська медична допомога при електротравмах. 2  |
|   |  | 11   | Долікарська медична допомога при переломах. 2   |
|   |  | Всього   | 30  |
| 6 | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС                            | 30 год / 1 кредит  |   |
| 7 | Форма підвищення кваліфікації  | Інституційна форма підвищення кваліфікації   |   |
| 8 | Вид підвищення кваліфікації  | Навчання за програмою підвищення кваліфікації.   |   |
| 9 | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо). | <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>4. Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>6. Здійснення безпечної діяльності.</li> <li>7. Здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</li> <li>8. Здатність до навчання та самонавчання,</li> </ol> |   |

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
|    |                    | <p>професійного самовдосконалення, адаптації до діяльності в нових умовах, наполегливості у плануванні та реалізації проектів;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Здатність до генерування нових ідей (креативність), впровадження їх у життєдіяльність освітнього закладу, планування та проведення досліджень.</li> <li>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> <li>13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>14. Здатність дотримуватися норм здорового способу життя, використовувати різні види та форми рухової активності та впроваджувати їх у особисту та професійну діяльність.</li> </ol> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</li> <li>2. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>3. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</li> <li>4. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</li> <li>5. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</li> <li>6. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</li> <li>7. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</li> <li>8. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</li> <li>9. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання та розвитку учнів в освітньому середовищі.</li> <li>10. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я дітей.</li> <li>11. Здатність надавати домедичну допомогу учням, попередження і протидії булінгу, різним проявам насильства.</li> </ol> |
| 10 | Особа (особи), які | Викладацький склад:   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)                           | <p><b>Васильєва Р. Ю.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та охорони праці;</p> <p><b>Гарлінська А. М.</b> - кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін;</p> <p><b>Костюк В. С.</b> - кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри екології та географії;</p> <p><b>Котлова Л. О.</b> – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування;</p> <p><b>Левчук Л. І.</b> – викладач кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;</p> <p><b>Чайка Ю. Ю.</b> – старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін;</p> <p><b>Ляшевич А. М.</b> – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін;</p> <p><b>Мичка І. В.</b> – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;</p> <p><b>Стельникович С. В.</b> – доктор історичних наук, професор кафедри Історії України.</p>   |
| 11 | Строки виконання програми  | 2021-2022 н.р.  |
| 12 | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), програмні результати навчання | <p><b>Адреса:</b> 10008, м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);</li> <li>формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;</li> <li>створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;</li> <li>формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).</li> </ul> |
| 13 | Вартість надання освітньої послуги   | 595 грн.  |
| 14 | Графік освітнього процесу  | <a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>   |
| 15 | Мінімальна та максимальна кількість  | до 30 осіб  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | осіб в групі  |  |
| 18 | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо) | Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба) |
| 19 | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації  | Свідоцтво про підвищення кваліфікації                  |
| 20 | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті   | <a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>    |