

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24, від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
«ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»**

1.	Розробники програми	Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2.	Найменування програми	«Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами»		
3.	Мета програми	Удосконалення професійної кваліфікації для роботи на відповідних посадах закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5.	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні	2
		2	Індекси інклюзії. Заходи із планування діяльності закладу освіти.	4
		Всього		
6.	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	6 год / 0,2 кредита		
7.	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		

9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального удосконалення власної особистості на різних етапах професійного і кар'єрного зростання. 2. Здатність адаптуватися до змінних умов професійної педагогічної діяльності, до змін соціокультурних і соціальних умов діяльності. 3. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. 4. Здатність організувати власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог життєдіяльності, ринку освітніх послуг, академічних цінностей тощо. <p>Спеціальні (фахові)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння знаннями про організацію, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності для дітей з особливими освітніми потребами. 2. Здатність до співпраці з батьками дітей, особами, які їх замінюють, спеціалістами інших галузей. 3. Здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище, враховувати особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. 4. Здатність застосовувати теоретичні принципи й нормативно-правові положення для забезпечення інклюзивного освітнього середовища осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти..
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</p>
11.	Строки виконання програми	2022 рік
12.	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцем знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток професійних компетентностей; • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про

		<p>освіту»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; • Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; • Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; • Мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; • Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти).
13.	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14.	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/