

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 14, від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**



Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗАСТУПНИКІВ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

1.	Розробники програми	Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2.	Найменування програми	«Формування освітнього середовища закладу освіти на засадах інноваційних технологій»		
3.	Мета програми	Удосконалення професійної кваліфікації для роботи на відповідних посадах закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, 011 Освітні педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5.	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Правове забезпечення державного управління сучасного закладу освіти	2
		2	Особливості організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами	4
		3	Етико-психологічні механізми ділового спілкування	4
		4	Особистісно-професійна компетентність заступника керівника закладу освіти в умовах НУШ	4
		5	Вплив цифровізації на забезпечення якості надання освітніх послуг в закладі освіти	4
		6	Маркетингово-моніторингові інструменти в управлінні закладом	4

		освіти	
		7	Технології проектування освітнього процесу
		8	Освіта дорослих та механізми формування комунікативної компетентності
		9	Компетентності менеджменту та лідерства в умовах НУШ
		Всього	30
6.	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7.	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, досягати морального удосконалення власної особистості на різних етапах професійного і кар'єрного зростання. Здатність адаптуватися до змінних умов професійної педагогічної діяльності, до змін соціокультурних і соціальних умов діяльності. Навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій у педагогічній та управлінській діяльності. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. Здатність працювати в команді, встановлювати ділові стосунки з громадськістю, контактувати з засобами масової інформації, громадськими організаціями, виявляючи навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії і наукової полеміки. Здатність до самоаналізу та коригування особистої діяльності як складової колективної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку. Знання основ андрагогіки. Навички формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти). Здатність організовувати власну професійну діяльність на основі нормативно-правових документів, вимог життєдіяльності, ринку освітніх послуг, 	

		<p>академічних цінностей тощо.</p> <p>Спеціальні (фахові)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння знаннями про організацію, управління, нормативно-правове забезпечення, соціально-економічні та культурні умови діяльності для дітей з особливими освітніми потребами. 2. Здатність до співпраці з батьками дітей, особами, які їх замінюють, спеціалістами інших галузей. 3. Здатність інноваційно вирішувати практичні професійні завдання відповідно до Концепції «Нова українська школа». 4. Здатність планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження щодо визначення оптимальних умов функціонування НУШ. 5. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. 6. Здатність аналізувати заклад освіти як соціальну систему за різними методиками, проводити оцінку внутрішніх можливостей закладів освіти, визначати маркетингову стратегію і тактику, діяти соціально відповідально і свідомо. Навички підприємливості та фінансової грамотності. 7. Здатність створювати належний психологічний клімат у навчальному закладі; формувати психологічну готовність педагогічних кадрів до виконання ними своїх соціально-професійних обов'язків; вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. 8. Здатність упроваджувати ефективні педагогічні технології для забезпечення якості освіти відповідно до державних стандартів, задоволення потреб здобувачів освіти, батьків. 9. Здатність створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище, враховувати особливості (специфіку) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. 10. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
10.	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</p>
11.	Строки виконання	2022 рік

	програми	
12.	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток професійних компетентностей; • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; • Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; • Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; • Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; • Мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність; • Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти); • Розвиток управлінської компетентності тощо.
13.	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14.	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/