

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
**Голова вченої ради**  
**Житомирського державного**  
**університету імені Івана Франка**  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
 Протокол № 18, від 24.09.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Ректор**  
**Житомирського державного**  
**університету імені Івана Франка**  
**Галина КИРИЧУК**  
 Наказ № 119, від 24.09.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ**

1	Розробник (розробники) програми:	<b>Власенко Руслана Петрівна</b> – кандидат наук, доцент, доцент кафедри екології та географії		
2	Найменування програми	"Формування географічної компетентності у сучасних вчителів географії закладів загальної середньої освіти в умовах Нової української школи"		
3	Мета програми	Удосконалення професійної компетентності, оновлення та розширення професійно-орієнтованих знань, практичних умінь та навичок, відповідно до процесів реформування та забезпечення якості загальної середньої освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.		
5	Зміст програми в освітньому процесі	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання в новій українській школі.	2
		2	Стресостійкість в освітньому просторі.	2
		3	Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності при вивченні географії у НУШ.	2
		4	Онлайн сервіси для побудови інфографіки у НУШ.	2
		5	Ефективні інструменти інклюзивної дидактики для уроку географії в контексті завдань НУШ.	2
		6	Робота з топографічною картою.	2
		7	Формування геолого-геоморфологічних навичок вчителя географії для ефективного освітнього процесу у НУШ.	2

		8	Особливості використання геоінформаційних технологій у новій українській школі.	2
		9	Місце антропогенного ландшафтознавства у підготовці вчителів географії у НУШ.	2
		10	Особливості дослідження ландшафтних екосистем у межах Українського Полісся.	2
		11	Основи вимоги до написання, оформлення та представлення учнівських науко-дослідницьких робіт в рамках НУШ	2
		12.	Прес-конференція. Віртуальна екскурсія Житомирським державним університетом імені Івана Франка. Можливості та перспективи.	2
		13.	Семінар-практикум (особливості, перспективи, проблеми та шляхи їх вирішення у НУШ).	2
		14	Диспут. Сучасний географ: науковець, вчитель, менеджер.	2
		15	Круглий стіл. Перспективи співпраці у новій українській школі.	2
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
26	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації.		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості;</p> <p>ЗК 2. Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації;</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дотримуватися принципів професійної чесності;</p> <p>ЗК 4. Здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>		

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; оволодіння сучасними знаннями упродовж життя.

ЗК 7. Здатність до підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів географії в умовах НУШ.

**Спеціальні (фахові):**

СК.1. Здатність організовувати навчально-виховне середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення школярів в навчальній та позанавчальній діяльності різними формами навчання та виховання;

СК 2. Здатність застосовувати в практичній діяльності знання основ педагогіки і методик навчання та виховання; вимог нормативних документів з організації та забезпечення якості освітнього процесу; сучасних педагогічних технологій формування в школярів необхідного рівня ключових та життєвих компетентностей;

СК 3. Здатність застосовувати у практичній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти, вміння вирішувати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу, протибулінгова робота;

СК 4. Здатність планувати, організовувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів, їх творчого потенціалу; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність;

СК 5. Здатність налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію з учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм; використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації; сформованість необхідних професійних та моральних якостей (гуманізм, відповідальність, чуйність, справедливість, тактовність, емоційна стабільність тощо); здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.

СК 6. Здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності при вивченні Землі, окремих країн, природних і суспільних територіальних комплексів здатність вчителів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішенні навчальних та повсякденних завдань;

СК 7. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у здобувачі освіти загальних і спеціальних

		<p>компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту; СК 8. Здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах;</p> <p>СК 9. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Лаврик О.Д.</b> – доктор географічних наук, доцент, професор кафедри екології та географії;</li> <li>2. <b>Гарбар О.В.</b> – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та географії;</li> <li>3. <b>Корінний В.І.</b> – кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>4. <b>Власенко Р.П.</b> – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>5. <b>Савиченко О.М.</b> – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології;</li> <li>6. <b>Андрійчук Т.В.</b> – кандидат біологічних наук, ст. викладач кафедри екології та географії;</li> <li>7. <b>Тарнавська Н.П.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</li> <li>8. <b>Мосіюк О.О.</b> – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</li> <li>9. <b>Костюк В.С.</b> – кандидат біологічних наук, ст. викладач кафедри екології та географії;</li> <li>10. <b>Хом'як І.В.</b> – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2021 – 2022 н.р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня;</li> <li>• усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища;</li> <li>• поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання у НУШ;</li> <li>• розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу в умовах НУШ;</li> <li>• розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує</li> </ul>

		<p>індивідуальні особливості кожної дитини в умовах нової української школи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність формувати судження про чинники, прояви та наслідки сучасних антропогенних змін;</li> <li>• здатність оперувати знаннями основних засад і принципів ландшафтознавства, здійснювати просвітницьку діяльність серед учнівської молоді щодо формування в них екологічного мислення і свідомості;</li> <li>• здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання;</li> <li>• здатність застосовувати знання та необхідні практичні навички у плануванні та керівництві науковими проектами.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн /доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>