

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27 грудня 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка


Галина КИРИЧУК

Наказ № 136 , від 27 грудня 2023

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ У КЛАСАХ З
ІНКЛЮЗИВНИМ ТА ІНТЕГРОВАНИМ НАВЧАННЯМ**

1	Розробник (розробники) програми	Котлова Людмила – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. Долінчук Ірина – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти. Хоменко Наталія – асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.		
2	Найменування програми	«Асистент в інклюзивному просторі: командна взаємодія, резильєнтність, робота з дітьми.»		
3	Мета програми	Вдосконалення фахових компетентностей щодо роботи в команді супроводу та розвиток навичок стресостійкості		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 053 Психологія, 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Психолого-педагогічний супровід дітей з аутизмом в умовах дошкільної та шкільної освіти	2
		2.	Підготовка дитини з аутизмом до інклюзивного навчання	4
		3.	Команда супроводу учня з аутизмом та її взаємодія з сім'єю учня	2
		4.	Спостереження у роботі асистента вчителя	2
		5.	Моделі співпраці вчителя і асистента вчителя на уроці в умовах НУШ	2
		6.	Формування навичок резильєнтності	2

		асистента вчителя у воєнний час	
		7. Емоційна грамотність асистента вчителя як основа життєстійкості	2
		8. Превенція емоційного вигорання у професійній діяльності асистента вчителя	2
		9. Відновлення ресурсів особистості за багатовимірною моделлю подолання стресу Basic PH.	2
		10. Безбар'єрний простір та ІКТ в закладі освіти.	2
		11. Круглий стіл: «Ефективна робота асистента вчителя в команді супроводу дитини з РАС»	8
		Всього	30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК-1. Здатність знаходити та відновлювати ресурси для ефективної роботи з батьками, дітьми, педагогами.</p> <p>ФК-2. Здатність формувати в собі навички резильєнтності та розвивати емоційну грамотність.</p> <p>ФК-3. Здатність ефективно співпрацювати з командою супроводу дитини з РАС в ході освітнього процесу.</p> <p>ФК-4. Здатність створювати індивідуальну програму розвитку дитини з аутизмом, взаємодіяти з педагогами та родиною дитини при створенні і реалізації програми.</p> <p>ФК-5. Здатність популяризувати в закладі освіти знання про те, що таке безбар'єрність, точного розуміння її складових та прийняття її цінностей.</p> <p>ФК-6. Здатність застосовувати та впроваджувати в закладі освіти принцип безбар'єрної мови – мови, у якій відсутні слова, фрази, що демонструють упереджене, стереотипне або дискримінаційне ставлення до людини.</p>	

10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Викладацький склад: 1. Хворова Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2. Бутузова Лариса, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. 3. Верещак Людмила, директор ІРЦ м. Бердичів. 4. Хоменко Наталія, асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка.
11	Строки виконання програми	2024 рік.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Володіти техніками відновлення особистісних ресурсів для ефективної роботи з батьками, дітьми, педагогами. • Вміти формувати навички резильєнтності та розвивати власну емоційну грамотність. • Уміти організувати співпрацю з командою супроводу дитини з РАС в ході освітнього процесу. • Створювати індивідуальну програму розвитку дитини з аутизмом, уміти взаємодіяти з педагогами та родиною дитини при створенні і реалізації програми. • Уміти популяризувати в закладі освіти знання про те, що таке безбар'єрність, точного розуміння її складових та прийняття її цінностей. • Застосовувати та впроваджувати в закладі освіти принцип безбар'єрної мови – мови, у якій відсутні слова, фрази, що демонструють упереджене, стереотипне або дискримінаційне ставлення до людини.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/

	програми на веб-сайті	
--	-----------------------	--