

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
Протокол № 24 , від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Галина КИРИЧУК**  
Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ,  
ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»**

1	Розробники програми	Власенко Руслана – кандидат наук, доцент, доцент кафедри екології та географії Костюк Віталій – кандидат наук, старший викладач кафедри екології та географії		
2	Найменування програми	«Сучасні підходи до організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти при вивченні географії; інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в умовах Нової української школи»		
3	Мета програми	Активне впровадження вчителями нових прийомів і методів навчання географії, в інтегрованому курсі «Пізнаємо природу», навчальних занять, новітніх форм, перспективних технологій; формування цілісного бачення процесів, що відбуваються у природі та суспільстві; розширення методичного діапазону знань вчителів географії та природознавства, збагачення їх творчого потенціалу; забезпечення новою інформацією.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1	Особливості впровадження освітніх ресурсів при дистанційному навчання у новій українській школі (практикум)	2
		2	Психічне здоров'я дітей та підлітків (тренінг)	2
		3	Шляхи вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності при вивченні інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (практикум)	2
		4	Онлайн ресурси для створення інтерактивних плакатів для уроків	2

		природознавства (практикум)	
		5. Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя географії: адаптації, модифікації (практикум)	2
		6. Методи та прийоми роботи з географічними картами. Розв'язування задач з географії (практикум)	2
		7. Геолого-геоморфологічна складова інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у закладах загальної середньої освіти (практикум)	2
		8. Пізнаємо Землю і Всесвіт засобами ГІС (практикум)	2
		9. Сучасна освіта у призмі географічних парадигм (практикум)	2
		10. Методика формування наукового світогляду під час викладання курсу «Пізнаємо природу» (практикум)	2
		11. Підготовка учнівської роботи з географії до захисту в рамках МАН (практикум)	2
		12. Прес-конференція. Віртуальна екскурсія Житомирським державним університетом імені Івана Франка. Можливості та перспективи.	2
		13. Круглий стіл «Сучасні підходи організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ».	2
		14. Диспут «Мотивація сучасного вчителя географії та природознавства у закладах загальної середньої освіти».	2
		15. Круглий стіл «Перспективи майбутньої освіти та самовдосконалення в умовах Нової української школи».	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації.	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 1. Здатність і готовність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості; ЗК 2. Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, орієнтуватися в інформаційному просторі, опрацьовувати різні види інформації; ЗК 3. Здатність виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність,	

дотримуватися принципів професійної чесності;  
ЗК 4. Здатність до збереження власного фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я і здоров'я школярів, застосування навичок здорового способу життя гармонізації режиму праці та відпочинку, запобігання та попередження професійного стресу та вигорання.

ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел; оволодіння сучасними знаннями упродовж життя.

ЗК 7. Здатність до підвищення теоретичної та методологічної компетентності вчителів географії в умовах НУШ.

### **Спеціальні (фахові):**

СК.1. Здатність організувати навчально-виховне середовище для самовизначення, самореалізації та самовдосконалення школярів в навчальній та позанавчальній діяльності різними формами навчання та виховання;

СК 2. Здатність застосовувати в практичній діяльності знання основ педагогіки і методик навчання та виховання; вимог нормативних документів з організації та забезпечення якості освітнього процесу; сучасних педагогічних технологій формування в школярів необхідного рівня ключових та життєвих компетентностей;

СК 3. Здатність застосовувати у практичній діяльності теоретичні знання та технології організації інклюзивної освіти, вміння вирішувати конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу, протибулінгова робота;

СК 4. Здатність планувати, організувати, активізувати та оцінювати навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти; застосовувати сучасні методи і форми навчання та виховання, педагогічні технології; здійснювати діагностику здібностей та нахилів школярів, їх творчого потенціалу; проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності, планувати самоосвітню діяльність;

СК 5. Здатність налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію з учасниками освітнього процесу з дотриманням етичних норм; використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації; сформованість необхідних професійних та моральних якостей (гуманізм, відповідальність, чуйність, справедливість, тактовність, емоційна стабільність тощо); здатність до саморегуляції та рефлексії власного професійного досвіду та поведінки.

СК 6. Здатність застосовувати фахові знання у професійній діяльності при вивченні Землі, окремих

		<p>країн, природних і суспільних територіальних комплексів здатність вчителів застосовувати географічні знання, вміння, ставлення у вирішення навчальних та повсякденних завдань;</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування у здобувачі освіти загальних і спеціальних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту;</p> <p>СК 8. Здатність розуміти, пояснювати взаємозв'язки у ландшафтах, особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах;</p> <p>СК 9. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаврик Олександр – доктор географічних наук, доцент, професор кафедри екології та географії;</li> <li>2. Гарбар Олександр – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри екології та географії;</li> <li>3. Корінний Володимир – кандидат геологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>4. Власенко Руслана – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та географії;</li> <li>5. Савиченко Ольга – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології;</li> <li>6. Андрійчук Тамара – кандидат біологічних наук, ст. викладач кафедри екології та географії;</li> <li>7. Тарнавська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</li> <li>8. Мосіюк Олександр – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій;</li> <li>9. Костюк Віталій – кандидат біологічних наук, ст. викладач кафедри екології та географії;</li> <li>10. Хом'як Іван – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри екології та географії.</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2022 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня;</li> <li>• усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища;</li> <li>• поглиблення розуміння значення інноваційних</li> </ul>

		<p>технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання у НУШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу в умовах НУШ;</li> <li>• розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини в умовах нової української школи.</li> <li>• здатність формувати судження про чинники, прояви та наслідки сучасних антропогенних змін;</li> <li>• здатність оперувати знаннями основних засад і принципів ландшафтознавства, здійснювати просвітницьку діяльність серед учнівської молоді щодо формування в них екологічного мислення і свідомості;</li> <li>• здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання;</li> <li>• здатність застосовувати знання та необхідні практичні навички у плануванні та керівництві науковими проектами.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн /доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/</a>