

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

**Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
Протокол № 24, від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

  
**Галина КИРИЧУК**  
Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Білявська Вікторія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання; Башманівський Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов																											
2	Найменування програми	«Драматургія і театр».																											
3	Мета програми	Підвищити професійний розвиток вчителів польської мови та зарубіжної літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалити загальні й фахові компетентності; сприяти опануванню новітніх технологій в контексті Нової української школи.																											
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (польська)) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																											
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Го д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Інфомедійна грамотність в Новій українській школі.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя-словесника.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Сучасні перспективи розвитку літературної освіти в умовах Нової української школи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Створення та редагування навчальних відео</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Стрес менеджмент.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Мовна комунікація в освітньому дискурсі</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Актуальні питання зарубіжної літератури</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Становлення та розвиток театрального мистецтва на Волині</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Го д	1.	Інфомедійна грамотність в Новій українській школі.	2	2.	Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя-словесника.	2	3.	Сучасні перспективи розвитку літературної освіти в умовах Нової української школи	2	4.	Створення та редагування навчальних відео	2	5.	Стрес менеджмент.	2	6.	Мовна комунікація в освітньому дискурсі	6	7.	Актуальні питання зарубіжної літератури	2	8.	Становлення та розвиток театрального мистецтва на Волині	2
№ з/п	Тема заняття	Го д																											
1.	Інфомедійна грамотність в Новій українській школі.	2																											
2.	Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя-словесника.	2																											
3.	Сучасні перспективи розвитку літературної освіти в умовах Нової української школи	2																											
4.	Створення та редагування навчальних відео	2																											
5.	Стрес менеджмент.	2																											
6.	Мовна комунікація в освітньому дискурсі	6																											
7.	Актуальні питання зарубіжної літератури	2																											
8.	Становлення та розвиток театрального мистецтва на Волині	2																											

		9. Дискусійна панель: Особливості компетентнісного підходу до навчання в умовах Нової української школи	2
		10. Круглий стіл «Професійна компетентність учителя-словесника».	4
		11. Круглий стіл: Використання цифрових технологій у компетентнісному підході до навчання	2
		12. Науково-практичний семінар: драматургія епохи «Молодої Польщі»	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>Громадянська компетентність – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>Соціальна компетентність – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Культурна компетентність – здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності; творчого самовираження.</p> <p>Лідерська компетентність – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>Підприємницька компетентність – здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі</p> <p>Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів</p> <p>Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів</p> <p>Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>	

		<p>здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності</p> <p>Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси</p> <p>Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів</p> <p>Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища</p> <p>Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезливі технології під час освітнього процесу</p> <p>Здатність використовувати інновації у професійній діяльності</p> <p>Здатність застосовувати сучасні наукові досягнення в галузі польської філології та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</p>
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білявська Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>2. Кучерук Оксана, Доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання.</li> <li>3. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології.</li> <li>4. Недашківська Тетяна, кандидат філологічних наук, професор кафедри слов'янських і германських мов.</li> <li>5. Тарнавська Наталія, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.</li> <li>6. Усата Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</li> <li>7. Усатий Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> </ol>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>Розвиток професійних компетентностей. Володіння філологічними та дидактичними засадами навчання польської мови та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</p> <p>Опанування новітніми технологіями в навчанні польської мови та зарубіжної літератури в контексті Нової української школи.</p> <p>Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і вікових особливостей школярів різного віку.</p> <p>Створення безпечного та інклюзивного освітнього</p>

		<p>середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання.</p> <p>Готовність навчатися впродовж життя та удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/</a>