

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Віктор МОЙСІЄНКО**  
Протокол № 24, від 28.12.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка  
  
**Галина КИРИЧУК**  
Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ТА  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ  
«ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Лісова Юлія– кандидат філологічних наук, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти																					
2	Найменування програми	«Розвиток загальних та професійних компетентностей вчителів французької мови та зарубіжної літератури в світлі вимог НУШ»																					
3	Мета програми	Удосконалення загальних та фахових компетентностей вчителів французької мови та зарубіжної літератури, міжгалузевого інтегрованого курсу «драматургія і театр», відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.																					
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) для вчителів французької мови та зарубіжної літератури у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																					
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год .</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Урок текстуального вивчення літературного твору: Оскара Вайльда «Портрет Доріана Грея».</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Комунікативно орієнтоване навчання французької мови в ЗЗСО.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Сучасний драматичний текст: як читати, розуміти, інтерпретувати?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>П'єса в лабіринті: інтернет і драматургія.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Технологія «Перевернутий клас» у навчанні французької мови.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Урок позакласного читання. П'єса А.Чехова</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год .	1.	Урок текстуального вивчення літературного твору: Оскара Вайльда «Портрет Доріана Грея».	2	2.	Комунікативно орієнтоване навчання французької мови в ЗЗСО.	2	3.	Сучасний драматичний текст: як читати, розуміти, інтерпретувати?	2	4.	П'єса в лабіринті: інтернет і драматургія.	2	5.	Технологія «Перевернутий клас» у навчанні французької мови.	2	6.	Урок позакласного читання. П'єса А.Чехова	2
№ з/п	Тема заняття	Год .																					
1.	Урок текстуального вивчення літературного твору: Оскара Вайльда «Портрет Доріана Грея».	2																					
2.	Комунікативно орієнтоване навчання французької мови в ЗЗСО.	2																					
3.	Сучасний драматичний текст: як читати, розуміти, інтерпретувати?	2																					
4.	П'єса в лабіринті: інтернет і драматургія.	2																					
5.	Технологія «Перевернутий клас» у навчанні французької мови.	2																					
6.	Урок позакласного читання. П'єса А.Чехова	2																					

		«Вишневий сад».	
		7. Інклюзивне планування уроку іноземної мови та синдром дефіциту уваги з гіперактивністю.	2
		8. Реалізація інтегрованого навчання на уроках французької мови.	2
		9. Виховання відповідальності та академічної доброчесності учнів основної школи під час самостійного виконання творчих завдань.	2
		10. Розвиток умінь критичного мислення учнів в умовах НУШ.	2
		11. Особливості організації навчання зарубіжної літератури засобами ІКТ в умовах гібридного навчання.	2
		12. Навчання французької мови у межах концепції Нової української школи.	4
		13. Мистецтво слова як засіб гармонізації і психологічного захисту особистості.	4
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчально-стратегічна компетентність</li> <li>• медіа освітня компетентність</li> <li>• інформаційно-цифрова компетентність</li> <li>• загальнокультурна компетентність</li> <li>• компетентність навчання впродовж життя</li> </ul> <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• іншомовна компетентність в фонетиці, лексиці, граматиці</li> <li>• іншомовна мовленнєва компетентність у говорінні, аудіюванні, читанні та письмі</li> <li>• лінгвосоціокультурна компетентність</li> <li>• компетентність оцінювання та контролю рівня сформованості досягнень учнів у вивченні іноземної мови</li> </ul>	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папіжук Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;</li> <li>2. Щерба Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти;</li> <li>3. Астрахан Наталія, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германської філології та зарубіжної літератури;</li> <li>4. Лісова Юлія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри</li> </ol>	

	досвід роботи тощо)	міжкультурної комунікації та іншомовної освіти; 5. Закаложний Леонід, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології та зарубіжної літератури; 6. Жуковська Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцем знаходження замовника (за згодою сторін)  <b>Очікувані результати навчання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища;</li> <li>• Удосконалення мовної та мовленнєвої компетентностей;</li> <li>• Ознайомлення сучасними інноваційними комп'ютерними технологіями викладання іноземних мов (розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології в організації освітнього процесу);</li> <li>• Ознайомлення з новими вимогами до викладання іноземної мови у світлі реформи середньої школи (планування уроків іноземної мови оцінюванні іншомовних навчальних досягнень учнів ЗСО в умовах Нової української школи);</li> <li>• Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної людини.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/</a>