


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



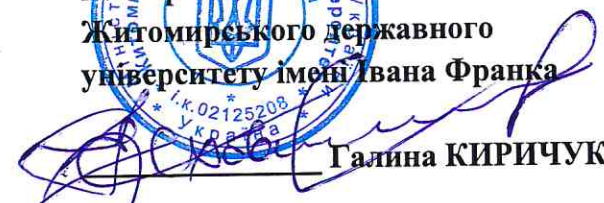
**СХВАЛЕНО**  
В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27 грудня 2023



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 136 , від 27 грудня 2023

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ТА  
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ  
«ДРАМАТУРГІЯ І ТЕАТР»**

1	Розробник (розробники) програми	Білявська Вікторія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання; Башманівський Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янських і германських мов.																								
2	Найменування програми	«Мовно-літературна освіта в сучасній школі: виклики та перспективи»																								
3	Мета програми	Підвищити професійний розвиток вчителів польської мови та зарубіжної літератури відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти; удосконалити загальні й фахові компетентності; сприяти опануванню новітніх технологій в контексті Нової української школи																								
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за предметною спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою																								
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1.</td> <td>Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">2.</td> <td>Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center">3.</td> <td>Ментальне здоров'я педагогів</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">4.</td> <td>Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">5.</td> <td>Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td align="center">6.</td> <td>Літературна освіта в умовах НУШ</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center">7.</td> <td>Актуальні питання сучасної зарубіжної літератури</td> <td align="center">4</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності	2	2.	Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО	4	3.	Ментальне здоров'я педагогів	2	4.	Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти	2	5.	Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму	2	6.	Літературна освіта в умовах НУШ	4	7.	Актуальні питання сучасної зарубіжної літератури	4
№ з/п	Тема заняття	Год																								
1.	Педагогіка партнерства в Новій українській школі: формування soft skills в школярів у навчальній і позанавчальній діяльності	2																								
2.	Використання сервісів Google в навчальному процесі ЗЗСО	4																								
3.	Ментальне здоров'я педагогів	2																								
4.	Запровадження універсального дизайну в розробці електронних засобів навчання в контексті інклюзивної освіти	2																								
5.	Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму	2																								
6.	Літературна освіта в умовах НУШ	4																								
7.	Актуальні питання сучасної зарубіжної літератури	4																								

		8. Особливості польського театального мистецтва Правобережної України епохи романтизму	4
		9. Круглий стіл «Професійна компетентність учителя-словесника»	2
		10. Круглий стіл: «Використання прийому ейдетики на уроці зарубіжної літератури»	2
		11. Науково-практичний семінар: «Жанрові модифікації драми польської літератури епохи Просвітництва»	2
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Громадянська компетентність – здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</li> <li>• Соціальна компетентність – здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>• Культурна компетентність – здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності; творчого самовираження.</li> <li>• Лідерська компетентність – здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</li> <li>• Підприємницька компетентність – здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.</li> <li>• Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</li> <li>• Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.</li> <li>• Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.</li> <li>• Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх</li> </ul>	

		<p>компетентностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.</li> <li>• Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</li> <li>• Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</li> <li>• Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.</li> <li>• Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</li> <li>• Здатність застосовувати сучасні наукові досягнення в галузі польської філології та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</li> </ul>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білявська Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>2. Горобець Сергій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</li> <li>3. Ковальчук Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</li> <li>4. Максимець Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти.</li> <li>5. Усатий Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання.</li> <li>6. Щерба Наталія, доктор педагогічних наук, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти.</li> </ol>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2024 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток професійних компетентностей. Володіння філологічними та дидактичними засадами навчання польської мови та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</li> <li>• Опанування новітніми технологіями в навчанні польської мови та зарубіжної літератури в контексті Нової української школи.</li> <li>• Урахування психолого-фізіологічних, індивідуальних і</li> </ul>

		<p>вікових особливостей школярів різного віку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Уміння використовувати інформаційно-комунікативні технології в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання.</li> <li>• Готовність навчатися впродовж життя та удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/</a>