

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО

Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24 , від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка



Галина КИРИЧУК

Наказ № 158 , від 28.12.2021

ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ТА ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ

1	Розробник (розробники) програми	Хворова Ганна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціальної та практичної психології. Шаюк Алла - кандидат медичних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології. Тичина Ірина - кандидат психологічних наук, доцент.															
2	Найменування програми	«Сучасні технології роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів системи освіти».															
3	Мета програми	Удосконалення інноваційних форм, методів та специфіки роботи вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів системи освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.															
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта, 011 Освітні, педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.															
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Психолого-педагогічний супровід процесів навчання та соціалізації дітей із розладами аутичного спектру</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Корекційна спрямованість соціально-побутової орієнтації дітей з розладами спектру аутизму: ресурси центрів денного догляду та НУШ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Нейропсихологічні основи корекції порушень мовлення</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Псевдобульбарна дизартрія у дітей</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Психолого-педагогічний супровід процесів навчання та соціалізації дітей із розладами аутичного спектру	2	2.	Корекційна спрямованість соціально-побутової орієнтації дітей з розладами спектру аутизму: ресурси центрів денного догляду та НУШ	2	3.	Нейропсихологічні основи корекції порушень мовлення	4	4.	Псевдобульбарна дизартрія у дітей	6
№ з/п	Тема заняття	Год.															
1.	Психолого-педагогічний супровід процесів навчання та соціалізації дітей із розладами аутичного спектру	2															
2.	Корекційна спрямованість соціально-побутової орієнтації дітей з розладами спектру аутизму: ресурси центрів денного догляду та НУШ	2															
3.	Нейропсихологічні основи корекції порушень мовлення	4															
4.	Псевдобульбарна дизартрія у дітей	6															

			дошкільного та раннього шкільного віку. Вторинні порушення. Причини виникнення, шляхи корекції.	
		5.	Профілактика професійного вигорання фахівців сфери спеціальної освіти: ресурси офлайн та онлайн роботи	4
		6.	Поведінкові розлади у дітей: стратегії роботи	4
		7.	Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі вчителів-логопедів і вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти».	4
		8.	Ознайомлення та робота із науковою та навчальною літературою, яка наявна у бібліотеці ЖДУ імені Івана Франка.	4
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<ul style="list-style-type: none"> ● Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ● Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми. ● Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. ● Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. ● Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи практичного психолога, соціального педагога, вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога. ● Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. ● Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері психології, 		

		логопедії, дефектології та соціальної роботи.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Викладацький склад: Хворова Ганна– кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка; Шаюк Алла– кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка; Тичина Ірина - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка Савиченко Ольга - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка; Желтова Ольга - асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, вчитель-логопед КУ ІРЦ №1 Житомирської міської ради
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. • Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. • Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері логопедії та дефектології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. • Демонструвати уміння надавати кваліфіковану допомогу дефектолога, логопеда клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн / доба)

	можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/