

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 11, від 24.09.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Житомирського державного
університету імені Івана Франка
Галина КИРИЧУК
Наказ № 119, від 24.09.2021

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

1	Розробник (розробники) програми:	Кутек Тамара – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту; Вовченко Інна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту. доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання і спорту									
2	Найменування програми	Підготовка вчителя фізичної культури в умовах Нової української школи.									
3	Мета програми	Удосконалення професійної підготовки вчителів фізичної культури через поглиблення, розширення професійних знань, умінь та навичок на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.									
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.									
5	Зміст програми	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Тема заняття</th> <th style="text-align: center;">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Методика побудови навчального процесу з фізичного виховання в умовах сучасної освіти.</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Методика проведення уроків фізичної культури зі школярами спеціальної медичної групи.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Методика побудови навчального процесу з фізичного виховання в умовах сучасної освіти.	4	2.	Методика проведення уроків фізичної культури зі школярами спеціальної медичної групи.	2
№ з/п	Тема заняття	Год.									
1.	Методика побудови навчального процесу з фізичного виховання в умовах сучасної освіти.	4									
2.	Методика проведення уроків фізичної культури зі школярами спеціальної медичної групи.	2									

		3.	Оцінка функціонального стану м'язової та нервової системи.	2
		4.	Динаміка фізіологічних станів організму при спортивній діяльності.	2
		4.	Чирлідінг в системі фізичного виховання школярів.	6
		5.	Застосування сучасних методик навчання техніки рухів на уроках фізичної культури з гандболу.	2
		6.	Інноваційний підхід в методиці навчання основам корфболу.	2
		7.	Особливості надання першої долікарської допомоги у різних умовах життєдіяльності.	4
		8.	Підготовка звіту «Підготовка вчителя з фізичної культури в умовах НУШ».	4
		9.	Розробка проекту «Фізичне виховання школярів з особливими потребами».	2
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність працювати в команді та автономно. 2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 4. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 6. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово) 7. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації на основі креативності. 8. Здатність засвоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. <p>Фахові компетентності</p>		

1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ, технологій формування рухових умінь і навичок та розвитку фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
5. Здатність до оволодіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей різних груп населення.
6. Здатність до аналізу систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.
7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.
8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти.
9. Здатність надавати першу долікарську допомогу, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
10. Здатність самостійно організовувати та проводити навчальний процес з фізичного виховання зі школярами різного віку в закладах освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
11. Здатність самостійно проводити заняття у шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
12. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, обирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

		<p>13. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>14. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>15. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення рівня здоров'я, оптимального фізичного стану осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
10	Особи, які виконують програму	<p>Викладацький склад:</p> <p>Кутек Тамара – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту;</p> <p>Вовченко Інна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;</p> <p>Шаверський Віктор – кандидат наук з фізичного виховання та спорту. доцент кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання та спорту;</p> <p>Ляшевич Альона – кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін;</p> <p>Кафтанова Тетяна – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;</p> <p>Шоханова Катерина – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення;</p>
11	Строки виконання програми	2021–2022 н. р.
12	Місце виконання програми, очікувані результати навчання	<p>10008 м.Житомир, вул. В.Бердичівська, 40</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>1. Застосовувати у професійній діяльності основні положення навчального процесу з фізичного виховання, знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>2. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції фізичного стану, засобами і методами фізичного виховання.</p>

		<p>3. Впроваджувати інноваційні технології для компетентісно-орієнтованого навчання, володіти навичками використання інтерактивних методів навчання, сучасних інформаційно-комунікативних технологій у професійній діяльності.</p> <p>4. Володіти навичками надання першої медичної допомоги, основними методами захисту учнів від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, застосовувати правила профілактики травматизму під час занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>5. Володіти концепцією інклюзивної освіти для організації навчального процесу з фізичного виховання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
15	Мінімальну та максимальну кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://zu.edu.ua/