

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24 від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Галина КИРИЧУК

Наказ № 158 від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА» (ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА,
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ІН.)»**

1	Розробник програми	Магась-Демидас Юлія, кандидат історичних наук, доцент кафедри права																														
2	Найменування програми	«Методика роботи вчителів освітньої галузі «Громадянська та історична» в умовах Нової української школи»																														
3	Мета програми	Розвиток та вдосконалення загальних і фахових компетентностей вчителів історії, правознавства, громадянської освіти та ін. у контексті Нової української школи																														
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) у сфері післядипломної освіти для осіб із вищою освітою.																														
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Історія щеплень від XVIII ст. до наших днів</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Іспанський сепаратизм</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Повсякденність Київської Русі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Образ людини у свідомості жителя Західної Європи у добу вільної конкуренції: естетика і мораль</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Права і свободи людини</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Особливості взаємозв'язку людини і держави у цифровому просторі</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Партнерська взаємодія суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Психічне здоров'я дітей та підлітків</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Методи інклюзивної педагогіки в</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Історія щеплень від XVIII ст. до наших днів	2	2.	Іспанський сепаратизм	2	3.	Повсякденність Київської Русі	2	4.	Образ людини у свідомості жителя Західної Європи у добу вільної конкуренції: естетика і мораль	2	5.	Права і свободи людини	2	6.	Особливості взаємозв'язку людини і держави у цифровому просторі	2	7.	Партнерська взаємодія суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи	2	8.	Психічне здоров'я дітей та підлітків	2	9.	Методи інклюзивної педагогіки в	2
№ з/п	Тема заняття	Год.																														
1.	Історія щеплень від XVIII ст. до наших днів	2																														
2.	Іспанський сепаратизм	2																														
3.	Повсякденність Київської Русі	2																														
4.	Образ людини у свідомості жителя Західної Європи у добу вільної конкуренції: естетика і мораль	2																														
5.	Права і свободи людини	2																														
6.	Особливості взаємозв'язку людини і держави у цифровому просторі	2																														
7.	Партнерська взаємодія суб'єктів в освітньому середовищі Нової української школи	2																														
8.	Психічне здоров'я дітей та підлітків	2																														
9.	Методи інклюзивної педагогіки в	2																														

		роботі вчителя: адаптації, модифікації	
		10. Використання онлайн-дошок для організації спільної роботи	2
		11. Жінка в історичному процесі.	2
		12. Дискусійна панель «Сепаратизм чи визвольний рух: проблема дефініції»	2
		13. Дискусійна панель «Цифровізація сучасного суспільства: за та проти»	2
		14. Дискусійна панель «Ставлення суспільства до вакцинації: минуле та сучасність»	2
		15. Дискусійна панель «Можливості інклюзивного навчання в умовах Нової української школи»	2
		Всього	30
6	Обсяг програми	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність критично осмислювати сутність історичних процесів у світі та в Україні у світовому контексті, аналізувати трансформаційні процеси у сфері розвитку громадянського суспільства й правової держави; - здатність до опанування нових знань та методик відповідно до вимог Нової української школи; - здатність до формування у здобувачів освіти розуміння історичного процесу, поваги до демократичних та моральних цінностей, активної громадянської позиції; - здатність до роботи в команді, налагодження ефективної комунікації з колегами та здобувачами освіти, створення сприятливої психологічної атмосфери у навчальному процесі; - здатність застосовувати цифрові технології, знаходити й опрацьовувати інформацію з різних джерел, використовувати інформаційно-комунікаційні ресурси для вирішення професійних завдань; - здатність організовувати навчання на засадах партнерства і співробітництва, із врахуванням принципів інклюзивної освіти, із метою забезпечення ефективного навчального процесу в умовах НУШ. 	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Венгерська Вікторія, доктор іст. наук, завідувач кафедри історії України; 2. Рудницька Ольга, кандидат юрид. наук, завідувач кафедри права; 3. Шевчук Андрій, кандидат іст. наук, доцент кафедри всесвітньої історії; 	

	тощо)	<p>4. Гуцало Людмила, кандидат іст. наук, доцент кафедри всесвітньої історії;</p> <p>5. Магась-Демидас Юлія, кандидат іст. наук, доцент кафедри права;</p> <p>6. Ковальчук Валентина, доктор пед. наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>7. Савиченко Ольга, кандидат. псих. наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології;</p> <p>8. Тарнавська Наталія, кандидат псих. наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p> <p>9. Ярмоленко Тетяна, асистент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008.</p> <p>За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблення навичок викладання дисциплін освітньої галузі «Громадянська та історична»; - вдосконалення методик організації освітнього середовища в умовах Нової української школи та інклюзивної освіти; - підвищення рівня знань щодо використання цифрових технологій в освітньому процесі; - розширення можливостей організації навчання із врахуванням проблем збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, потреб педагога у самовдосконаленні та запобіганні стресів; - удосконалення комунікативних навичок, здатності здійснювати навчальну та виховну роботу на засадах демократії, патріотизму, толерантності, всебічного розвитку особистості.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/