

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24 , від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Галіна КИРИЧУК

Наказ № 158 , від 28.12.2021

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ, ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1	Розробник (розробники) програми	Хворова Ганна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології. Портницька Наталія – кандидат психологічних наук, доцент. Тичина Ірина - кандидат психологічних наук, доцент.		
2	Найменування програми	«Психолого-педагогічна майстерність у роботі вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти»		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Корекційна спрямованість соціально-побутової орієнтації дітей з розладами спектру аутизму: ресурси центрів денного догляду	6
		2.	Організація роботи з батьками дітей з розладами спектру аутизму	6
		3.	Псевдобульбарна дизартрія у дітей дошкільного та раннього шкільного віку. Вторинні порушення. Причини виникнення, шляхи корекції.	6
		4.	Профілактика професійного вигорання фахівців сфери спеціальної освіти: ресурси офлайн та онлайн роботи	6

5.	Підготовка до шкільного навчання дітей з порушеннями слуху	4
6.	Проблема агресивності як способу переживання травмуючого досвіду у дошкільному віці.	6
7.	Сепараційна тривога у дошкільному віці: психологічний супровід дитини та її батьків	4
8.	Нейропсихологічні механізми розвитку та порушень мовлення	6
9.	Поведінкові розлади у дошкільному віці: прийоми роботи	4
10.	Техніки і прийоми роботи з емоціями дитини з ГРДУ	8
11.	Етикет інвалідності: правила комунікації	6
12.	Проектний менеджмент у роботі з дітьми з порушеннями розвитку	4
13.	Успішна інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в навчально-виховний простір ЗДО.	4
14.	Інноваційні методи у роботі вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога ЗДО (тренінгові методики, казкотерапія, нетрадиційне малювання, кольоро та музико терапія).	6
15.	Ресурси створення інклюзивного простору у ЗДО.	4
16.	Розвиткова робота у закладі дошкільної освіти.	2
17.	Специфіка роботи з батьками дітей з порушеннями розвитку в умовах ЗДО	4
18.	Нейропсихологічні корекції порушень мовлення	6
19.	Круглий стіл. Інноваційні методи роботи логопеда	6
20.	Науково-практичний семінар: Онлайн-технології у роботі з батьками дошкільників	6
21.	Практичний семінар на тему: «Соціально-психологічні особливості роботи вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів ЗДО з батьками»	6
22.	Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи роботи вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога в закладах дошкільної освіти».	6
23.	Круглий стіл «Обмін досвідом науково-практичної діяльності вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів в закладах дошкільної освіти».	6
Всього		120

6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність розуміти предметну область професійної діяльності. • Здатність до міжособистісної взаємодії. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність опановувати новітні психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми. • Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. • Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи практичного психолога та соціального педагога. • Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. • Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога. • Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері логопедії, спеціальної освіти.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Хворова Ганна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології;</p> <p>Шаюк Алла – кандидат медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної та практичної психології;</p> <p>Желтова Ольга - асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, вчитель-логопед КУ ІРЦ №1 Житомирської міської ради</p> <p>Портницька Наталія - кандидат психологічних наук,</p>

		<p>доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології</p> <p>Савиченко Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології;</p> <p>Тичина Ірина – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології;</p> <p>Дем'янчук Юлія - асистент кафедри соціальної та практичної психології;</p> <p>Весельська Алла – старший викладач кафедри соціальної та практичної психології</p> <p>Лесик Світлана, директорка КУ Житомирська спеціальна загальноосвітня школа Житомирської обласної ради, асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p> <p>Кострикіна Галина, Житомирська спеціальна школа №2 Житомирської обласної ради, заступник директора; асистент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка</p>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. • Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати пари чинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. • Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи та психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. • Демонструвати уміння надавати кваліфіковану соціально-психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (100 грн/доба)

15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/