

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 24 , від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК
Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ, СОЦІАЛЬНИХ
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ (УСТАНОВ)**

| 1 | Розробник (розробники) програми | Літяга Інна – кандидат педагогічних наук, доцент; Портницька Наталія– кандидат психологічних наук, доцент. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|-------|--------------|------|----|---|---|----|--|---|----|----------------------------------|---|----|---|---|----|--|---|----|---|---|----|--|---|
| 2 | Найменування програми | «Сучасні технології роботи практичних психологів і соціальних педагогів у закладах загальної середньої освіти» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Мета програми | Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів в умовах дистанційного навчання відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Напрямок програми | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 231 Соціальна робота, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Зміст програми | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Татуювання як прояв субкультури.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради).</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Ресурси онлайн-консультування у роботі</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | № з/п | Тема заняття | Год. | 1. | Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання. | 2 | 2. | Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії. | 2 | 3. | Татуювання як прояв субкультури. | 2 | 4. | Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом. | 2 | 5. | Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради). | 2 | 6. | Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями. | 2 | 7. | Ресурси онлайн-консультування у роботі | 4 |
| № з/п | Тема заняття | Год. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Татуювання як прояв субкультури. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради). | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями. | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Ресурси онлайн-консультування у роботі | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | | психолога | |
| | | 8. Психологічний супровід дітей, що зазнали сімейного насильства | 4 |
| | | 9. Методи і техніки розвитку емоційної грамотності у роботі психолога | 2 |
| | | 10. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі практичного психолога та соціального педагога в умовах НУШ». | 4 |
| | | 11. Круглий стіл «Обмін досвідом науково-практичної діяльності практичного психолога та соціального педагога». | 4 |
| | | Всього | 30 |
| 6 | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС | 30 год / 1 кредит | |
| 7 | Форма підвищення кваліфікації | Інституційна форма підвищення кваліфікації | |
| 8 | Вид підвищення кваліфікації | Навчання за програмою підвищення кваліфікації. | |
| 9 | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо). | <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність розуміти предметну область професійної діяльності. • Здатність до міжособистісної взаємодії. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до аналізу психологічних та соціально-педагогічних особливостей, властивостей, станів і процесів становлення розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціалізації групи, громади. • здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну та соціально-педагогічну інформацію з різних джерел. • Уміння організовувати та надавати психологічну та соціально-педагогічну допомогу. Здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу. • Здатність до професійного та особистісного самовдосконалення, навчання й саморозвитку. • Здатність адаптуватись до нових ситуацій та бути професійно мобільним. | |
| 10 | Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Залібовська-Ільніцька Зоя – кандидат педагогічних наук, доцент. 2. Коляденко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент. 3. Савиченко Ольга – кандидат психологічних наук, доцент, доцент. 4. Гавриловська Ксенія - кандидат психологічних наук, доцент, доцент. | |

| | | |
|----|--|---|
| | | 5. Пирог Ганна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент. |
| 11 | Строки виконання програми | 2022 рік |
| 12 | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання | вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін) Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати уміння використання інноваційних форм та методів роботи в умовах дистанційного навчання. • Використовувати комунікаційно-інформаційні технології в умовах дистанційного навчання. • Розв'язувати професійні завдання щодо проблем психічного здоров'я в умовах соціальних криз. • Демонструвати інклюзивні знання й уміння щодо надання кваліфікованої психологічної та соціально-педагогічної допомоги дітям на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь. • Ведення документації практичними психологами та соціальними педагогами в умовах дистанційного навчання. |
| 13 | Графік освітнього процесу | https://zu.edu.ua/ |
| 14 | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо) | Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба) |
| 15 | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |
| 16 | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті | https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/ |