

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**

**Голова вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

**Віктор МОЙСІЄНКО**

**Протокол № 24 , від 28.12.2021**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка**

**Галина КИРИЧУК**

**Наказ № 158 , від 28.12.2021**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ (БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ), ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ «ДОВКІЛЛЯ», «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»**

1.	Розробник (розробники) програми	Киричук Галина - д.б.н., професор кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття; Костантиненко Людмила - к.б.н., доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Романюк Руслана - д.п.н., к.б.н., доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття.		
2.	Найменування програми	«Основні аспекти навчання біології, основ здоров'я, інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» в умовах Нової української школи»		
3.	Мета програми	Удосконалення загальних, мовно-комунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, інклюзивної, здоров'язбережувальної, психологічної, прогностичної, інноваційної, організаційної, оцінювально-аналітичної компетентностей вчителів біології (біології і екології), основ здоров'я, інтегрованих курсів «Довкілля» й «Здоров'я, безпека та добробут» відповідно до концепції Нової української школи і педагогічних інновацій, спрямованих на підвищення ефективності їх педагогічної діяльності		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5.	Зміст програми	№	Тема заняття	Год.
		1.	«Застосування цифрових інструментів Google для організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (у т.ч. для дистанційного навчання)»	2
		2.	«Формування дослідницької компетентності здобувачів освіти при вивченні біології і екології (профільний	2

		рівень)»	
		3. «Біологія клітини як базис біологічної освіти сучасної школи»	2
		4. «Методи інклюзивної педагогіки в роботі вчителя біології та основ здоров'я людини: адаптації, модифікації»	2
		5. «Формування та розвиток інтересу до біології в учнів під час розв'язування вправ з генетики різного рівня складності»	2
		6. «Методичні орієнтири вивчення інтегрованого курсу «Довкілля»	2
		7. «Рівень здоров'я людини та його залежність від різних факторів»	2
		8. «Основи надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках та невідкладних станах»	2
		9. «Сучасна система органічного світу»	2
		10. «Формування понять про віруси та субвірусні агенти та їх еколого-біологічні особливості»	2
		11. «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до концепції Нової української школи»	2
		12. «Реалізація Концепції Нової української школи в системі шкільної природничої освіти: очікування та реалії»	2
		13. «Мнемонічне запам'ятовування навчального матеріалу: основні прийоми та правила»	2
		14. «Створення особистого бренду вчителя природничих наук як шлях до успішної професійної самореалізації»	2
		15. «Продуктивне навчання: його суть та переваги»	2
		Всього:	30
6.	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7.	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
9.	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</li> <li>• Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>• Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та</li> </ul>	

		<p>мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</li> <li>• Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою.</li> <li>• Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.</li> <li>• Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів.</li> <li>• Здатність добирати і використовувати сучасні і ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.</li> <li>• Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на основі компетентнісного підходу.</li> <li>• Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</li> <li>• Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</li> <li>• Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</li> <li>• Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</li> <li>• Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки їх життєдіяльності, санітарії, гігієни.</li> <li>• Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</li> <li>• Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.</li> <li>• Здатність організовувати різні види і форми навчальної і пізнавальної діяльності.</li> <li>• Здатність використовувати інновації в професійній діяльності.</li> </ul>
10.	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романюк Руслана, д.п.н, к.б.н., доцент;</li> <li>2. Шевчук Лариса, д.б.н., професор;</li> <li>3. Шелюк Юлія, д.б.н., доцент;</li> <li>4. Константиненко Людмила, к.б.н., доцент;</li> <li>5. Пацюк Марина, к.б.н., доцент;</li> <li>6. Астахова Лариса, к.б.н., доцент;</li> <li>7. Онищук Ірина, к.б.н., доцент;</li> <li>8. Шевчук Світлана, к.б.н., доцент;</li> <li>9. Гарнавська Наталія, к.псих.н., доцент;</li> <li>10. Чайка Юлія, асистент.</li> </ol>
11.	Строки виконання	2022 рік

	програми	
12.	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><u>Очікувані результати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на учня в умовах Нової української школи.</li> <li>• Удосконалення вмінь розвивати в учнів ключові компетентності, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.</li> <li>• Розвиток вмінь застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) в освітній діяльності.</li> <li>• Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожного учасника освітнього процесу для створення безпечного та емоційно комфортного освітнього середовища.</li> <li>• Поглиблення розуміння значення інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання та розвиток навичок використання інтерактивних методів навчання.</li> <li>• Розвиток вміння використовувати інноваційних технологій, в тому числі й сучасні інформаційно-комунікативні технології організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання.</li> <li>• Планування і здійснення освітнього процесу з урахуванням вікових та інших особливостей учнів (їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду).</li> <li>• Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації освітнього процесу, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.</li> <li>• Забезпечення педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
13.	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14.	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн / доба)
15.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16.	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2022/</a>