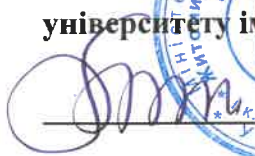


**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Віктор МОЙСІЄНКО
Протокол № 24 , від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Галіна КИРИЧУК
Наказ № 158 , від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ, МУЗИЧНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник програми	Федорова Марія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій.			
2	Найменування програми	«Зміст і технології організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти»			
3	Мета програми	Удосконалення професійної підготовки інструкторів з фізичного виховання, музичних керівників та керівників гуртків закладів дошкільної освіти шляхом поглиблення професійних та ключових компетентностей на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду			
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.	
		Модуль 1. Організаційні та психолого-педагогічні основи освітньої діяльності у ЗДО			
		1	Теоретичні та технологічні засади реалізації інновацій у ЗДО	4	
		2	Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу	2	
		3	Особливості застосування мультимедійних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку	2	
4	Основні інструменти інклюзивної педагогіки для організації різних видів	2			

	діяльності в дошкільному віці	
5	Наступність в роботі ЗДО і школи: проблеми і форми реалізації.	2
6	Елементи практичної психології у фізичному та музичному розвитку дітей дошкільного віку	2
7	Розвиток емоційної грамотності вихователя: 4 важливих кроки	2
8	Особливості реалізації діяльнісного та особистіно-орієнтованого підходів до виховання дітей дошкільного віку	2
9	Права і обов'язки учасників освітнього процесу	4
10	Специфіка використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі ЗДО	4
11	Інформаційно-комунікаційне забезпечення реалізації інклюзивної освіти в освітньому процесі ЗДО	4
12	Навички емоційної грамотного педагога у попередженні професійного вигорання	4
Модуль 2. Підвищення професійної компетентності фахівця ЗДО		
1	Проблема розвитку гри в сучасній дошкільній освіті.	4
2	Експериментально-дослідницька діяльність дітей в закладі дошкільної освіти	4
3	Оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО: шкала ECERS - 3	4
4	Театральна діяльність як засіб попередження негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку	2
5	Нетрадиційні техніки образотворчого мистецтва в роботі з дітьми дошкільного віку	4
6	Інтеграція освітніх ліній в контексті організації гурткової роботи з іноземної мови у ЗДО (лінії «Дитина в світі культури», «Іноземна мова»)	4
7	Підвищення рухової активності дітей в ЗДО	2
8	Розучування пісні з дошкільниками з використанням прийомів мнемотехніки	2
9	Сучасні технології організації процесу сприймання музики у різних вікових групах ЗДО	2
10	Домінантне заняття: розспівування	2
11	Організація режимних процесів у ЗДО іноземною мовою	4
12	Розвиток естетичного світосприйняття	4

		дошкільників засобами малювання (живопис, графіка)	
13		Методичні інструменти формування основ критичного мислення в дошкільників	4
14		Врахування вікових та індивідуальних особливостей дітей при організації гурткової роботи	4
15		Ігрова компетентність педагогів ЗДО як умова успішності освітнього процесу	4
Модуль 3 Теоретико-методичні аспекти організації фізичного виховання в ЗДО			
1		Впровадження нетрадиційних технологій фізичного виховання в практику роботи з дітьми	2
2		Рухливі ігри в життєдіяльності дітей	2
3		Ритм і танець — як засіб спілкування. Взаємозв'язок рухів і музики.	2
4		Застосування хореографічних та ритмічних вправ, танців у роботі з дошкільниками	2
5		Розвиток фізичних якостей дітей дошкільного віку засобами спортивних ігор	2
6		Методика навчання гри в шахи дітей дошкільного віку	2
7		Застосування елементарної математики під час рухливих ігор і дозвіль	2
8		Музика та рух, простір для розвитку великої моторики: застосування шкали ECERS - 3.	2
9		Використання рухової діяльності як засобу виховання екологічної компетентності дітей дошкільного віку	2
10		Фізкультурно-оздоровчі заходи, як засіб формування у дітей фізичної культури особистості	2
11		Методи розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку	4
12		Особливості реалізації діяльнісного підходу у процесі проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми дошкільного віку	4
13		Класифікація та особливості проведення спортивних ігор, які використовуються у процесі фізичного виховання дітей дошкільного віку	4
14		Готовність закладу дошкільної освіти до реалізації інновацій	4
Всього			120
6	Обсяг (тривалість) що	120 год / 4 кредити	

	встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до підтримки цінностей інклюзії, соціальної інтеграції людей з інвалідністю, забезпечення їх автономії, прав і свобод.</p> <p>ЗК 8. Здатність до навчання та самонавчання, професійного самовдосконалення, адаптації до діяльності в нових умовах, наполегливості у плануванні та реалізації проектів;</p> <p>ЗК 9. Здатність до генерування нових ідей (креативність), впровадження їх у життєдіяльність освітнього закладу, планування та проведення досліджень.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК 2. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК 3. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>СК 4. Здатність до формування в дітей раннього і</p>

		<p>дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.</p> <p>СК 6. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>СК 7. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>СК 8. Здатність до формування в дітей раннього й дошкільного віку навичок безпечної поведінки й діяльності в побуті, природі і довіллі.</p> <p>СК 9. Здатність модернізувати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу ЗДО, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку.</p> <p>СК 10. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього й дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта).</p> <p>СК 11. Здатність забезпечити організацію різних видів музичної, образотворчої діяльності та гурткової роботи для дітей дошкільного віку.</p> <p>СК 12. Здатність проектувати, адаптувати, вмотивувати, досліджувати й контролювати навчальний, пізнавальний, виховний і розвивальний аспекти іншомовної освіти; використовувати технології навчання дітей іноземної мови у ЗДО.</p> <p>СК 13. Здатність реалізовувати завдання, зміст та методики вивчення англійської мови дітьми у ЗДО, планувати та проводити різні види занять гуртка з вивчення англійської мови в ЗДО.</p> <p>СК 14. Здатність встановлювати зв'язки з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань виховання особистості в закладах дошкільної освіти.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад :</p> <p>Бутузова Лариса – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології;</p> <p>Горобець Сергій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформатики;</p> <p>Гуманкова Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій</p>

		<p>освіті; Домбровська Олена – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення; Кафтанова Тетяна – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення; Коновальчук Іван – доктор педагогічних наук, доцент, професор (бвв) кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; Коновальчук Інна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови; Максимова Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; Михайлова Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті; Плющик Єлизавета – старший викладач кафедри мистецької освіти; Салацька Алла – головний спеціаліст управління освіти і науки Житомирської ОДА; Сорочинська Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; Тарнавська Наталія – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій; Федорова Марія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій;</p>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцем знаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місцем знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання (ОР) ОР 1. Визначати мету, педагогічні умови, зміст, організаційні форми, методи навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку; розробляти різні види планів (перспективний, календарний, план гуртка). ОР 2. Визначати завдання і зміст провідної (ігрової) та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, розуміти їх специфіку та механізми реалізації, забезпечувати формування відповідних компетентностей у дошкільників. ОР 3. Реалізовувати різні форми роботи з фізичного виховання, музичної, образотворчої та театралізованої діяльності, з вивчення англійської мови у ЗДО; організувати індивідуальну і групову роботу з</p>

		<p>дітьми раннього і дошкільного віку.</p> <p>ОР 4. Здійснювати моніторинг з метою визначення рівнів розвитку здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку та сформованості їх творчих здібностей.</p> <p>ОР 5. Володіти традиційними та інноваційними технологіями організації музичної діяльності, фізкультурно-оздоровчої та гурткової роботи, створювати розвивальне і здоров'язбережувальне середовище в ЗДО.</p>
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн/ доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/