

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО

**Голова вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 24, від 28.12.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка**


Галина КИРИЧУК

Наказ № 158, від 28.12.2021

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ,
СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Літяга Інна – кандидат педагогічних наук, доцент. Портницька Наталія – кандидат психологічних наук, доцент.		
2	Найменування програми	«Інноваційні форми та методи роботи практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної освіти».		
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів закладів дошкільної освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, 231 Соціальна робота, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Діагностико-розвиткові можливості гри у роботі з дітьми дошкільного віку	4
		2.	Динаміка ігрової активності дошкільників: психологічні аспекти	6
		3.	Емоційна грамотність для педагогів ЗДО	4
		4.	Емоційна грамотність батьків: прийоми просвітницької роботи	6
		5.	Переповідання негативної пригоди як профілактика деструктивних емоцій у дітей	4
		6.	Проблема агресивності як способу переживання травмуючого досвіду у	6

	дошкільному віці.	
7.	Сепараційна тривога у дошкільному віці: психологічний супровід дитини та її батьків	4
8.	Профілактика соціальної тривоги вихователів ЗДО	6
9.	Емоційна саморегуляція для дітей: Психологічний тренінг	4
10.	Техніки і прийоми роботи з емоціями дитини з ГРДУ	6
11.	Інклюзивне навчання в ЗДО як соціально-педагогічний феномен і вимога часу.	2
12.	Форми і методи діяльності соціально-педагогічного працівника ЗДО щодо організації інклюзії.	2
13.	Зарубіжний досвід забезпечення інклюзивного навчання в дошкільних закладах освіти.	2
14.	Основні категорії дітей з особливими потребами, специфіка роботи з ними в умовах інклюзивного ЗДО.	2
15.	Успішна інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в навчально-виховний простір ЗДО.	2
16.	Інноваційні методи роботи соціально-педагогічних працівників інклюзивного ЗДО (тренінгові методики, казкотерапія, нетрадиційне малювання, кольоро та музико терапія).	6
17.	Соціальний патронат дітей, які не відвідують заклади освіти.	2
18.	Просвітницька робота соціального педагога в закладі дошкільної освіти.	8
19.	Соціально-педагогічна підтримка дітей з порушеннями в розвитку у закладі дошкільної освіти.	2
20.	Розвивальна робота соціального педагога у закладі дошкільної освіти.	2
21.	Форми та методи роботи з батьками у закладі дошкільної освіти.	4
22.	Соціально-педагогічна профілактика у закладі дошкільної освіти	6
23.	Ресурси створення інклюзивного простору у ЗДО.	6
24.	Науково-практичний семінар: Онлайн-технології у роботі з батьками дошкільників	6
26.	Практичний семінар на тему: «Соціально-психологічні особливості	6

		роботи практичного психолога та соціального педагога ЗДО з батьками»	
		26. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі практичного психолога та соціального педагога в закладах дошкільної освіти».	6
		27. Круглий стіл «Обмін досвідом науково-практичної діяльності практичного психолога та соціального педагога в закладах дошкільної освіти».	6
		Всього	120
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	120 год / 4 кредити	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність розуміти предметну область професійної діяльності. • Здатність до міжособистісної взаємодії. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опанування новітніми психологічними та педагогічними технологіями в роботі з дітьми. • Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний та культурний рівні. • Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі роботи практичного психолога та соціального педагога. • Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. • Здатність сприяти набуттю й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері 	

		психології та соціальної педагогіки.
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <p>Залібовська-Ільницька Зоя – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Ілліна Ольга -кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Савиченко Ольга. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Тичина Ірина – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Загурська Інна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Пирог Ганна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p> <p>Дем'янчук Юлія - асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирський державний університет імені Івана Франка;</p>
11	Строки виконання програми	2022 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008.</p> <p>За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. • Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати пари чинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. • Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи та психології, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. • Демонструвати уміння надавати кваліфіковану соціально-психологічну допомогу клієнтам на основі засвоєних теоретичних знань та

		сформованих практичних навичок і умінь.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн/ доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-programs/2022/