

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОХВАЛЕНО**  
В. о. Голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27 грудня 2023

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

Галина КИРИЧУК

Наказ № 136 , від 27 грудня 2023

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ, СОЦІАЛЬНИХ  
ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ (УСТАНОВ)**

1	Розробник (розробники) програми	Літяга Інна – кандидат педагогічних наук, доцент; Портницька Наталія – кандидат психологічних наук, доцент.																					
2	Найменування програми	«Психосоціальна підтримка в освіті: теоретичні та практичні аспекти»																					
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів практичних психологів та соціальних педагогів щодо психосоціальної підтримки в освіті																					
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 231 Соціальна робота у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою																					
5	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ з/п</th> <th>Тема заняття</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Едукація працівників психологічної служби закладів освіти основам турботи про себе.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Соціальна підтримка сімей, поранених у бою військовослужбовців.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Правові і соціально-педагогічні засади відповідальності батьків у вихованні дітей в умовах воєнного стану.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Цифровий розвиток, цифрові трансформації і цифровізація у роботі працівників психологічної служби закладів освіти: теоретичний і практичний аспекти.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Асистент вчителя та асистент дитини у процесі інклюзивного навчання: основні завдання та відмінності.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Теоретико-практичні аспекти самосвідомості: основні шляхи саморегуляції як засіб запобігання професійному вигоранню.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год	1.	Едукація працівників психологічної служби закладів освіти основам турботи про себе.	2	2.	Соціальна підтримка сімей, поранених у бою військовослужбовців.	2	3.	Правові і соціально-педагогічні засади відповідальності батьків у вихованні дітей в умовах воєнного стану.	2	4.	Цифровий розвиток, цифрові трансформації і цифровізація у роботі працівників психологічної служби закладів освіти: теоретичний і практичний аспекти.	2	5.	Асистент вчителя та асистент дитини у процесі інклюзивного навчання: основні завдання та відмінності.	2	6.	Теоретико-практичні аспекти самосвідомості: основні шляхи саморегуляції як засіб запобігання професійному вигоранню.	2
		№ з/п	Тема заняття	Год																			
		1.	Едукація працівників психологічної служби закладів освіти основам турботи про себе.	2																			
		2.	Соціальна підтримка сімей, поранених у бою військовослужбовців.	2																			
		3.	Правові і соціально-педагогічні засади відповідальності батьків у вихованні дітей в умовах воєнного стану.	2																			
		4.	Цифровий розвиток, цифрові трансформації і цифровізація у роботі працівників психологічної служби закладів освіти: теоретичний і практичний аспекти.	2																			
		5.	Асистент вчителя та асистент дитини у процесі інклюзивного навчання: основні завдання та відмінності.	2																			
6.	Теоретико-практичні аспекти самосвідомості: основні шляхи саморегуляції як засіб запобігання професійному вигоранню.	2																					

		7.	Психосоціальна підтримка школярів з родин з різним досвідом переживання війни.	4
		8.	Розлади прив'язаності у шкільному віці: специфіка психологічної підтримки.	4
		9.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах НУШ	2
		10.	Використання сучасних цифрових технологій для контролю знань та умінь.	2
		11.	Науково-практичний семінар «Проблеми роботи з дітьми з сімей ВПО».	2
		12.	Круглий стіл «Обмін досвідом щодо психосоціальної підтримки в умовах ЗЗСО».	4
		<b>Всього</b>		<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність розуміти предметну область професійної діяльності.</li> <li>• Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до аналізу психологічних та соціально-педагогічних особливостей, властивостей, станів і процесів становлення розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціалізації групи, громади.</li> <li>• здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну та соціально-педагогічну інформацію з різних джерел.</li> <li>• Уміння організовувати та надавати психологічну та соціально-педагогічну допомогу. Здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу.</li> <li>• Здатність до професійного та особистісного самовдосконалення, навчання й саморозвитку.</li> <li>• Здатність адаптуватись до нових ситуацій та бути професійно мобільним.</li> </ul>		
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залібовська-Ільніцька Зоя – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій.</li> <li>2. Коляденко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій.</li> <li>3. Ілліна Ольга - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій.</li> <li>4. Пирог Ганна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології.</li> </ol>		

		<p>5.Гавриловська Ксенія – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології.</p> <p>6. Мельник Анна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>7. Шикирава Наталія Миколаївна – асистент кафедри соціальної та практичної психології (за сумісництвом)</p>
11	Строки виконання програми	2024 рік
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати уміння використання знань та умінь психосоціальної підтримки практичними психологами й соціальними педагогами.</li> <li>• Розв'язувати професійні завдання стосовно проблем дітей в умовах воєнного стану.</li> <li>• Організувати та здійснювати соціально-психологічну підтримку сім'ям військовослужбовців.</li> <li>• Організувати та здійснювати превентивну діяльність в умовах НУШ.</li> <li>• Використовувати законодавство щодо підтримки, захисту, надання послуг дітям в умовах воєнного стану.</li> <li>• Демонструвати знання й уміння щодо надання кваліфікованої психологічної та соціально-педагогічної допомоги в умовах інклюзивного навчання.</li> <li>• Використовувати комунікаційно-інформаційні технології.</li> </ul>
13	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2024/</a>