

# ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**СХВАЛЕНО**

Голова вченої ради  
Житомирського державного університету  
імені Івана Франка



Віктор МОЙСІЄНКО

Протокол № 18, від 14.09.2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор Житомирського державного  
університету імені Івана Франка



Галина КИРИЧУК

Наказ № 119, від 14.09.2021

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ, СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ

1	Розробник (розробники) програми	<b>Інна ЛІТЯГА</b> – кандидат педагогічних наук, доцент; <b>Наталія ПОРТНИЦЬКА</b> – кандидат психологічних наук, доцент.																								
2	Найменування програми	«Сучасні технології роботи практичних психологів і соціальних педагогів у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи»																								
3	Мета програми	Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів в умовах дистанційного навчання відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.																								
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 231 Соціальна робота, у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.																								
5	Зміст програми	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Тема заняття</th> <th style="text-align: center;">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Татуювання як прояв субкультури.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради).</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями.</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Ресурси онлайн-консультування у роботі психолога</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Тема заняття	Год.	1.	Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання.	2	2.	Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії.	2	3.	Татуювання як прояв субкультури.	2	4.	Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом.	2	5.	Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради).	2	6.	Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями.	2	7.	Ресурси онлайн-консультування у роботі психолога	4
№ з/п	Тема заняття	Год.																								
1.	Безпечний Інтернет у процесі професійного навчання.	2																								
2.	Соціально-педагогічна діяльність з клієнтами з проявами лудоманії.	2																								
3.	Татуювання як прояв субкультури.	2																								
4.	Відвідування дитини за місцем проживання: правила безпеки умов праці соціального педагога поза навчальним закладом.	2																								
5.	Сторітелінг як ефективний метод навчання й виховання (практичні поради).	2																								
6.	Особливості соціальної інклюзії осіб з різними функціональними обмеженнями.	2																								
7.	Ресурси онлайн-консультування у роботі психолога	4																								

		8. Психологічний супровід дітей, що зазнали сімейного насильства	4
		9. Методи і техніки розвитку емоційної грамотності у роботі психолога	2
		11. Науково-практичний семінар «Актуальні проблеми та перспективи в роботі практичного психолога та соціального педагога в умовах дистанційного навчання».	4
		12. Круглий стіл «Обмін досвідом науково-практичної діяльності практичного психолога та соціального педагога».	4
		<b>Всього</b>	<b>30</b>
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит	
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації	
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.	
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність розуміти предметну область професійної діяльності.</li> <li>• Здатність до міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до аналізу психологічних та соціально-педагогічних особливостей, властивостей, станів і процесів становлення розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціалізації групи, громади.</li> <li>• Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну та соціально-педагогічну інформацію з різних джерел.</li> <li>• Уміння організовувати та надавати психологічну та соціально-педагогічну допомогу. Здатність здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу.</li> <li>• Здатність до професійного та особистісного самовдосконалення, навчання й саморозвитку.</li> <li>• Здатність адаптуватись до нових ситуацій та бути професійно мобільним.</li> </ul>	
10	Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Зоя ЗАЛБОВСЬКА-ІЛЬНИЦЬКА</b> – кандидат педагогічних наук, доцент.</li> <li>2. <b>Світлана КОЛЯДЕНКО</b> – кандидат педагогічних наук, доцент.</li> <li>3. <b>Ольга САВИЧЕНКО</b> – кандидат психологічних наук, доцент, доцент.</li> <li>4. <b>Ксенія ГАВРИЛОВСЬКА</b> - кандидат психологічних наук, доцент, доцент.</li> <li>5. <b>Ганна ПИРОГ</b> - кандидат психологічних наук, доцент, доцент.</li> </ol>	

11	Строки виконання програми	2021-2022 н.р.
12	Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання	<p><b>Адреса:</b> м. Житомир, вул. Велика Бердичівська, 40. 10008.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонструвати вміння використання інноваційних форм та методів роботи в умовах дистанційного навчання.</li> <li>• Використовувати комунікаційно-інформаційні технології в умовах дистанційного навчання.</li> <li>• Розв'язувати професійні завдання щодо проблем психічного здоров'я в умовах соціальних криз.</li> <li>• Демонструвати інклюзивні знання й вміння щодо надання кваліфікованої психологічної та соціально-педагогічної допомоги дітям на основі засвоєних теоретичних знань та сформованих практичних навичок і умінь.</li> <li>• Ведення документації практичними психологами та соціальними педагогами в умовах дистанційного навчання.</li> </ul>
13	Вартість надання освітньої послуги	595 грн.
14	Графік освітнього процесу	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>
15	Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	до 30 осіб
18	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 80 грн. / доба)
19	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
20	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	<a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>