

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СХВАЛЕНО**  
В. о. голови Вченої ради  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор  
Житомирського державного  
університету імені Івана Франка

  
Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА  
ТА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»**

|   |                                 |   |   |     |
|---|---------------------------------|---|---|-----|
| 1 | Розробник (розробники) програми | Плющик Єлизавета - старший викладач кафедри мистецької освіти.  |   |     |
| 2 | Найменування програми           | «Актуальні завдання музичної освіти з урахуванням інклюзії»   |   |     |
| 3 | Мета програми                   | Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів музичного мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво» відповідно до вимог сучасної мистецької освіти, запитів закладів освіти |   |     |
| 4 | Напрямок програми               | Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою  |   |     |
| 5 | Зміст програми                  | № з/п   | Тема заняття  | Год |
|   |                                 | 1.  | Музичні колективи магнатських маєтків Речі Посполитої   | 2   |
|   |                                 | 2.  | Театральні традиції Волині-Житомирщини (19-20ст.)   | 2   |
|   |                                 | 3.  | Інклюзивна освіта як модель соціального устрою  | 2   |
|   |                                 | 4.  | Диференційоване викладання: технологія інклюзивної практики   | 4   |
|   |                                 | 5.  | Ритміка і хореографія на уроці мистецтва та у позакласній роботі                                    | 4   |
|   |                                 | 6.  | Ритмічні вправи як засіб корекції рухових порушень, вад фізичного й функціонального розвитку дитини | 2   |
|   |                                 | 7.  | Музика та мистецтво у педагогічних теоріях XIX - XXI ст.  | 6   |
|   |                                 | 8.  | Круглий стіл «Стратегія успішного впровадження інклюзивної освіти»                                  | 4   |
|   |                                 | 9.  | Творча дискусія «Особистісно орієнтований   | 4   |

|    |   |  |           |
|----|---|--|-----------|
|    |   | підхід у сучасному змісті музичної освіти»   |           |
|    |   | <b>Всього</b>  | <b>30</b> |
| 6  | Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС   | 30 год / 1 кредит  |           |
| 7  | Форма підвищення кваліфікації   | Інституційна форма підвищення кваліфікації   |           |
| 8  | Вид підвищення кваліфікації   | Навчання за програмою підвищення кваліфікації  |           |
| 9  | Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).  | <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</li> <li>• Здатність реалізовувати інноваційні проекти</li> <li>• Здатність до моделювання змісту, форм і методів роботи в системі мистецької освіти, взаємозв'язку з іншими галузями професійної діяльності фахівців.</li> <li>• Здатність до самостійного вивчення нових методів дослідження, до зміни наукового та науково-мистецького профілю професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до перенесення системи фахових знань у площину навчального предмету музичне мистецтво, структурування навчального матеріалу, проектування та організації власної діяльності;</li> <li>• Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної педагогічної діяльності;</li> <li>• Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів педагогічної та музично- психологічної діяльності;</li> <li>• Здатність добирати методи й засоби діагностування, корекції особистісного і музичного розвитку учнів, а також професійного самовизначення музично обдарованих дітей.</li> </ul> |           |
| 10 | Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо) | <p>Викладацький склад:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бовсунівська Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецької освіти;</li> <li>2.Новосадова Світлана, старший викладач кафедри мистецької освіти;</li> <li>3.Плющик Єлизавета, старший викладач кафедри мистецької освіти;</li> <li>4.Чернишова Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мистецької освіти.</li> </ol>   |           |
| 11 | Строки виконання програми   | 2023 рік   |           |
| 12 | Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням   | <p>вул. Велика Бердичівська, 40<br/>м. Житомир, Україна, 10008.<br/>За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовність до ефективного використання в практичній</li> </ul>  |           |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | замовника тощо), очікувані результати навчання  | <p>діяльності основних принципів, методів та підходів до особливостей мистецького навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати сучасні педагогічні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, закладах початкової мистецької освіти та позашкільних закладах освіти.</li> <li>• Здатність орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб, потреб закладу загальної середньої освіти, вимог сучасного інформаційного суспільства, ефективного використання можливостей інформаційних і web – технологій.</li> <li>• Знання та розуміння концепції інклюзивної освіти.</li> <li>• Володіти вміннями організувати ефективне і продуктивне інклюзивне навчання.</li> </ul> |
| 13 | Графік освітнього процесу   | <a href="https://zu.edu.ua/">https://zu.edu.ua/</a>  |
| 14 | Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо) | Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн / доба)  |
| 15 | Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації  | Свідоцтво про підвищення кваліфікації  |
| 16 | Забезпечення розміщення програми на веб-сайті   | <a href="https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/">https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/</a>  |