

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СХВАЛЕНО
В. о. голови Вченої ради
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

 Тетяна БОЦЯН

Протокол № 22 , від 27.12.2022

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

 Галина КИРИЧУК

Наказ № 122 , від 27.12.2022

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
ТА ЇХ ЗАСТУПНИКІВ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1	Розробник (розробники) програми	Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління; Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.		
2	Найменування програми	«Модернізація освітнього середовища в умовах воєнного стану»		
3	Мета програми	Удосконалення професійної кваліфікації для роботи на відповідних посадах закладів освіти, відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти		
4	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент, 011 Освітні педагогічні науки у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою		
5	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
		1.	Трансформація вимог до керівників сфери освіти в контексті сучасних викликів	4
		2.	Міждисциплінарна взаємодія в закладах освіти	4
		3.	Стратегічне управління закладом освіти та персоналом	4
		4.	Внутрішнє і зовнішнє забезпечення якості освіти	4
		5.	Використання сучасних цифрових технологій для контролю знань та умінь здобувачів освіти	4
		6.	Професійна компетентність керівника як	4

			складова якісного управління закладом освіти	
		7.	Значущість менеджменту як сучасної теорії і практики соціального управління	2
		8.	Контроль, його види та технологія реалізації контролю	4
		Всього		30
6	Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та кредитах ЄКТС	30 год / 1 кредит		
7	Форма підвищення кваліфікації	Інституційна форма підвищення кваліфікації		
8	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність). Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій, спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ: природне і соціальне середовище, самого себе (когнітивна компетентність). Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язування проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p>Фахові компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормативно-правова компетентність. Компетентність стратегічного управління закладом освіти. Компетентність стратегічного управління персоналом. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти. Лідерська компетентність. Емоційно-етична компетентність. 		

		<p>8. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства.</p> <p>9. Здоров'язбережувальна компетентність.</p> <p>10. Інклюзивна компетентність.</p> <p>11. Проектувальна компетентність.</p> <p>12. Інноваційна компетентність.</p> <p>13. Здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>14. Інформаційно-цифрова компетентність.</p>
10	<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Викладацький склад:</p> <p>Вербовський Ігор – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник навчального відділу, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління;</p> <p>Новіцька Інеса – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління.</p>
11	<p>Строки виконання програми</p>	<p>2023 рік</p>
12	<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо), очікувані результати навчання</p>	<p>вул. Велика Бердичівська, 40 м. Житомир, Україна, 10008. За місце знаходженням замовника (за згодою сторін)</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». • Формування компетентностей керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; розробляти документи щодо управління закладом освіти тощо. • Формування професійних компетентностей щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання, збереження цінностей громадянського суспільства, примноження національної культурної ідентичності. • Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки. • Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; врахування запитів та очікувань всіх учасників освітнього процесу. • Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. • Мовленнєва, цифрова, комунікативна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

		<ul style="list-style-type: none"> • Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, здатність до інноваційного управління розвитком закладу освіти, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти). • Розвиток управлінської компетентності, здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу, наставництво, супервізію, ефективно управляти персоналом тощо.
13	Графік освітнього процесу	https://zu.edu.ua/
14	Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)	Можливість проживання в гуртожитку (від 100 грн. / доба)
15	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
16	Забезпечення розміщення програми на веб-сайті	https://etraining.zu.edu.ua/educational-program/2023/